

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ д\с № 3
Приморского
района Санкт-
Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023 №160-р
Заведующий ГБДОУ д\с № 3
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.Н. Барт

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИГРОВАЯ РИТМИКА»

Срок освоения программы - 1 год
Возраст обучающихся: с 2 до 3 лет

Разработчик программы:
Тюнева О.В.

2023

Пояснительная записка

Структурный элемент пояснительной записки	Описание, комментарии
Направленность программы	Программа «Игровая ритмика» имеет художественную направленность, и направлена на развитие музыкальных способностей детей от 2 года до 3 лет.
Актуальность	<p>Музыкально-ритмические занятия – это комплекс музыкальных упражнений и ритмических движений, которые способствуют развитию музыкального слуха, координации движений, двигательных умений и навыков.</p> <p>Принципы программы:</p> <p>Программа соответствует современным требованиям к образовательной программе.</p> <p>Она имеет развивающий характер, ориентирована на общее и музыкальное развитие ребёнка в процессе овладения им музыкальной деятельностью.</p> <p>В ней заложена возможность как групповой, так и развивающей индивидуальной и коррекционной работы с детьми.</p> <p>В ней учтены идеи оздоровительного и развивающего компонента: принцип единства развивающей и оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Содержание программы ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребёнка.</p> <p>Программа оснащена практическими материалами и пособиями для индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Подвижные, пальчиковые и ролевые игры, звукоподражания и игра на детских шумовых инструментах, гимнастика под музыку и пение - необходимый вид деятельности для детей. В таких играх с другими детьми ребёнок использует и развивает многие свои способности, в частности:</p> <p>Улучшается общее физическое развитие, укрепляется мышечный корсет, формируется осанка.</p> <p>Развивается музыкальный слух, ритм, и музыкальная память.</p> <p>Формируются навыки вербального и невербального общения.</p> <p>Ребёнок учится принимать решения, добиваться взаимопонимания, идти на компромиссы, он</p>

	<p>развивается эмоционально, у него формируется готовность и умение действовать в коллективе. Развиваются навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию.</p>
Адресат программы	Обучающиеся дошкольники в возрасте от 2 до 3 лет
Уровень освоения	Общекультурный
Срок освоения программы	1 год
Отличительные особенности программы	<p>Ядром программы является положение о том, что наилучшей для музыкального развития и обучения малышей является среда, где дети, родители и педагоги активно участвуют в музыкальной деятельности.</p> <p>Технология музыкального обучения и воспитания базируется на игровых методах и сочетании музыкальной деятельности с другими направлениями воспитательной работы с детьми.</p>
	<p>В предлагаемой программе музыкальное развитие является не только целью, но средством общего и социального развития детей. Новизной программы является также сочетание традиционных подходов и использование современных технических средств обучения. Обеспеченность практическим материалом (аудио, видео) позволяет целенаправленно заниматься комплексным музыкальным и общим развитием ребёнка не только на музыкальных занятиях, но использоваться и в группе (воспитателями), и семье (родителями).</p>
Цель и задачи	<p>Цель программы – способствовать умственному, физическому, социальному и эстетическому развитию детей раннего возраста средствами музыкального воспитания. Задачи программы реализуются через основные виды творческой деятельности: музыкальное и ритмическое движение, ритмическая игра, танец. Реализация поставленной цели осуществляется через обеспечение преемственности между семьёй и ДОО, где музыкально – игровая деятельность является средством общего и социального развития, способом сохранения творческого контакта между родителями и ребёнком.</p>

	<p>Направлениями работы по программе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хороводные игры и танцы 2. Пальчиковые и жестовые игры 3. Игры с предметами 4. Игры с подражательными движениями 5. Игровая гимнастика 6. Развитие речи (в процессе подпевания и логоритмических игр) 7. Развитие музыкально-слуховых представлений 8. Игра на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах 9. Ритмические игры и танцы 10. Танцевальные движения 11. Музыкально–подвижные игры
Планируемые результаты	<p>Устойчивый интерес к движениям под музыку. Умение узнавать знакомые музыкальные композиции, различать контрастную по характеру музыку и отражать это в движении. Узнавать и различать звучание разных по тембру музыкальных инструментов.</p> <p>Умение становиться в пары и друг за другом; изменять движения в соответствии с различным темпом (умеренно быстрым и умеренно медленным), формой и ритмом музыки; выполнять упражнения от начала до конца, не отвлекаясь — по показу педагога.</p>
Язык обучения	Русский
Формы обучения	Очная
Особенности реализации образовательного процесса	Занятия проводятся только групповые. Количество детей в группе 7-10 человек
Условия набора и формирования групп	Принимаются воспитанники групп раннего возраста без специального отбора, по заявлению родителей (законных представителей).
Формы организации и проведения занятий	Занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю. 2-3 года -группа 7-10 человек-10 минут
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Достижение планируемых результатов происходит в процессе анализа выполнения упражнений, беседы с детьми. Способы фиксации результатов – открытые занятия.
Форма подведения итогов	Видеоматериалы с занятий Праздники и досуги в детском саду

	Открытые занятия для родителей
Материально-техническое обеспечение	<p>Реализация программы предполагает работу в просторном помещении, с хорошей вентиляцией и освещением, возможностью использовать звуковоспроизводящую технику (музыкальный центр). Для проведения занятий используются:</p> <p><i>Музыкальные инструменты:</i> Бубенчики, Бубны, Маракасы, Деревянные ложки, Погремушки, Музыкальные молоточки, Клавесы (деревянные палочки), Металлофоны, Ксилофоны, Треугольник, Коробочка, Рубель, Маленькие тарелочки, Барабаны.</p> <p><i>Гимнастическое оборудование:</i> Гимнастические палки, Обручи, Мячи средних размеров резиновые, Массажные мячи, Мешочки с песком, Шнур яркий длиной 3-4 метра, Цветы небольшие нежных оттенков.</p> <p><i>Игровое оборудование:</i> Куклы би-ба-бо (петрушечные), Сюжетные игрушки.</p> <p><i>Дополнительная оборудование и атрибутика:</i> Газовые платочки и большие платки, Мишура, Подушки, Сюжетные картинки, Ленты, Султанчики/флажки, Маски- шапочки/детали (хвосты, уши, крылья...)</p> <p>Предлагаемый материал дает возможность проводить занятия в интересной, увлекательной форме.</p> <p>Движение и игра – важнейшие компоненты жизнедеятельности детей, они всегда готовы двигаться и играть – это ведущий вид деятельности</p>
Информационное обеспечение	Аудио, фото, интернет источники
Кадровое обеспечение	<p>В реализации программы занят квалифицированный педагог – Тюнева Ольга Викторовна, педагогический стаж 29 лет, образование среднее профессиональное по специальности «Воспитатель в дошкольных учреждениях, 1994г., курсы переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)» в объеме 560 ак. ч.</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы «Игровая ритмика»
на 2023-2024 год

№	Название, раздел темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Адаптация	2	1	1	Педагогическая диагностика, беседа, опрос, наблюдение
2	Осенняя прогулка	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
3	Магазин игрушек	8	2	6	Наблюдение, упражнения, рефлексия
4	Зима	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
5	Маша и снеговик	8	2	6	Наблюдение, упражнения, рефлексия
6	Мышиная семейка	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
7	Веселые котята	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
8	Весна	9	2	7	Наблюдение, упражнения, рефлексия
	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое занятие
	Всего часов	64	15	49	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Игровая ритмика»

на 2023-2024 год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
Группа раннего возраста №2	02.10.2023	31.05.24г	32	64 часов (2 раза в неделю)
Группа раннего возраста №3	02.10.2023	31.05.24г	32	64 часов (2 раза в неделю)
Группа раннего возраста №4	02.10.2023	31.05.24г	32	64 часов (2 раза в неделю)

Праздничные дни:				
ноябрь: 04-06.11.2023; январь: 01.01-08.01.2024; февраль: 23.02-25.02.2024; март: 08.03-10.03.2024; апрель-май: 28.04-01.05.2024; май: 09-12.05.2024; июнь: 12.06.2024;				
Расписание на 2023-2024 у.г.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
16.30-16.40 <i>(группа раннего возраста №4)</i>	16.30-16.40 <i>(группа раннего возраста №3)</i>		16.30-16.40 <i>(группа раннего возраста №3)</i>	16.30-16.40 <i>(группа раннего возраста №4)</i>
	16.50-17.00 <i>(группа раннего возраста №2)</i>		16.50-17.00 <i>(группа раннего возраста №2)</i>	

Задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

Обучающие:

- развитие музыкального слуха, ритма, и музыкальной памяти
- формируются навыки вербального и невербального общения.
- ребёнок учится принимать решения, добиваться взаимопонимания, идти на компромиссы, он развивается эмоционально, у него формируется готовность и умение действовать в коллективе.

Развивающие:

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации: в движении, в изобразительной деятельности, в слове.
- развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов;
- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.

Воспитательные:

- воспитание умения сопереживать другим людям и животным;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.\

Содержание обучения

На первом занятии:

1. Знакомим детей с действиями игры и/или ее сюжетом
 - используем наглядные и словесные методы;
 - при знакомстве с действием сначала показываем движение сами (на игрушке или с предметом).
2. Знакомим детей с текстом игры:
 - читаем, как стихотворение или поем;
 - побуждаем детей к повторению движений.

3. Проводим игру под фонограмму (один раз)

На следующих занятиях:

1. Напоминаем детям сюжет и основные действия игры.
2. Повторим игру, показывая движения в удобном для детей темпе (без фонограммы)
3. Проводим игру под фонограмму (один-два раза)

Постепенно добиваемся:

1. Самостоятельности выполнения движений.
2. Ритмичного выполнения движений.
3. Умения слышать текст песенки или смену музыкального раздела и менять движения в соответствии с текстом-подсказки (музыкой).
4. Подпевания во время выполнения игры

Методическое обеспечение программы

Структурный элемент раздела	Содержание
Методы обучения	Игровой, словесный, наглядный, практический.
Формы организации образовательного процесса	Групповая и индивидуально-групповая в форме различных видов игры;
Педагогические технологии	Технология игровой деятельности Технология группового и индивидуального обучения Технология развивающего обучения
Алгоритм занятия	<p style="text-align: center;">Построение занятия</p> <p>Подготовительная часть Цель раздела: собрать внимание детей и настроить их на занятие, скоординировать движения. Содержание раздела: песенки-приветствия, песенки-разминки</p> <p>Основная часть Цель раздела: развитие основных двигательных и речевых умений в музыкально-ритмической деятельности, развитие музыкальных способностей (музыкальный слух, чувство ритма), координации речи, пения и движений (под музыкальное сопровождение и без него), развитие коммуникативных навыков. Содержание раздела: - пальчиковые и жестовые игры - хороводные игры - с подражательными движениями - танцевальные движения - игра на музыкальных инструментах - озвучивание и инсценировка сказок</p>

	<p>Заключительная часть Цель раздела: Подведение итогов занятия. Формирование спокойного психоэмоционального состояния. Используются песенки-прощания, а также проводятся релаксационные упражнения и игры. Содержание раздела: заключительные упражнения, песенки-прощания</p>
--	---

Мониторинг результативности программы:

Формами мониторинга результативности по программе являются:

- Игровые задания;
- Анкетирование и интервьюирование родителей;
- Фотолетопись и видеолетопись занятий и праздничных мероприятий;

Результаты наблюдения и анализа материалов видео-фотолетописи занятий фиксируются в карте «Мониторинг результативности по программе».

К диагностике показателей развития ребёнка привлекаются его родители. Участие родителей в этом процессе, с одной стороны, позволяет в ненавязчивой форме сформировать у них представление о возрастной норме, с другой стороны – позволяет им лучше сориентироваться в выборе наиболее оптимальных форм взаимодействия со своим ребенком, расставить акценты с учетом проблем его развития.

Ожидаемые результаты:

Знают назначение музыкального зала и правила поведения в нём. Умеют ориентироваться в зале, строиться в прямую линию, круг. Умеют выполнять некоторые движения, ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку. Овладевают навыками ритмической ходьбы. Умеют хлопать и топать в такт музыки. Умеют в музыкально-подвижной игре представить различные образы (зверей, птиц, растений, фигур).

Мониторинг результативности по программе «Игровая ритмика»

Показатели развития	Умеют ориентироваться в зале		Умеют выполнять некоторые движения, ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку		Овладевают навыками ритмической ходьбы.		Умеют хлопать и топать в такт музыки.		Умеют в музыкально-подвижной игре представить различные образы (зверей, птиц, растений, фигур).		Итого	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
ФИ ребёнка	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г
умение сформирова												

НО;												
умение в стадии формирован ия												
не сформирова но												

Календарно-тематическое планирование

ОКТАБРЬ

В занятия можно включать разучивание танцев и игр к осеннему празднику.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование	
1	«Осенняя прогулка». Знакомить малышей с осенними явлениями. Разноцветные листья. 1. Здравваемся стоя в кругу. Поедем на карусели, да не простой, а из ленточек. Не хотят ленточки скучать, хотят еще танцевать. Вот медвежонок гуляет, пойдем вместе с ним. Мишка встретил зайчика, а потом белочку и прыгает с ними.	01 «Ну ка все встали в круг»	Песенка приветствие. Учить становиться в хоровод всем вместе. Настраиваться на занятие	Султанчики – ленточки, на мягкой ручке.	
		03 Карусель из ленточек	Чередование бега и приседания. На проигрыш машем ленточками.		
		04 Руки вверх и потянуться	Танец-упражнение с ленточками. Учимся поддерживать темп.		
			08 Я бурый медвежонок	Учить ходить друг за другом, по кругу. Вовремя переключаться с одного движения на другое. Чередование ходьбы и прыжков.	Осенние листочки Маленькие листочки
		Мы по лесу гуляли и листочки увидели. Вот они, какие разные: желтые, оранжевые и красные. Мы листочки соберем и играть с ними начнем. Ой, наши листочки стали совсем маленькие.	05 Листочки разноцветные. Или другой танец по выбору	Учить танцевать с предметами. Листочки летят, кружатся, превращаются в крышу, за ними можно спрятаться.	Барьеры
	06 Упражнение на дыхание.		Учить дуть. Маленькие фетровые листочки сдуваем с ладошки, или листочки на ниточках, дуем, чтобы они качались.	Маска лисы для педагога	
		А тут лошадки шагают, высоко ножки поднимают, через барьеры перешагивают. Лошадки шагали, а теперь поскакали (<i>мостик, барьеры и</i>	11 Перешагивание барьеров Любая музыка.	Сделать невысокие барьеры для перешагивания. Учимся шагать правой и левой ногой. Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	Колокольчики
12 Прямой галоп.	Учить выполнять движения галопа, как				

	<i>галоп по желанию детей, если есть время)</i>	Музыка для галопа	получается.	Медвежата
	2. Присели на коврики. Будем отдыхать, а ладошки танцевать.	18 Ладошки-ладошки.	Движения по тексту песенки. Жестовая игра.	Обруч.
	В ладошки стучали, лису разбудили. Лиса спала сладко-сладко. Проснулась лиса и зарядку делает.	20 Утром лисонька проснулась	Пальчиковая и жестовая игра. Движения по тексту песенки	
		21 Носики вы не ленитесь.	Прячем нос – складочка. Руки к плечам, поднимаем и опускаем плечи. Прямыми руками хлопаем над головой и по полу. Поднимаем животик.	
	Весело с лисой играть, а теперь колокольчики в руки возьмем, и в оркестр играть будем.	22 Слушай мамочка моя	Чередовать движения: хлопки без инструмента и игру на инструменте. Познакомить с новым инструментом: колокольчики.	
	3. В колокольчики играли, медвежат разбудили. Выбежали медвежата на полянку прыгать и играть.	28 Три медвежонка.	Танец – игра с игрушкой. Чередование прыжки и ходьба. Движение по тексту песенки.	
		29 Колыбельная	Качать медвежонка и в заключении отнести в коробочку – «домик»	
	4. Ушли медвежата спать и нам пора возвращаться. Мы возьмем руль и поедem домой	30 На машине	Держим обруч как руль, едем по кругу медленно, потом быстрее и остановка. В заключении если дети хотят и есть время можно опять построить массажную дорожку.	
2	«Осенняя прогулка». Знакомить малышей с осенними явлениями. Разноцветные листья. 1. Здороваемся стоя в кругу и отправляемся по дорожке в лес. Я большая и мои ноги большие они шагают так, а ваши ножки	01 «Ну ка все встали в круг»	Песенка приветствие. Учить становиться в хоровод всем вместе. Настраиваться на занятие	Осенние листочки
		02 Идем по дорожке Музыка для ходьбы	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на носочках.	
		07 Большие ноги	Ходьба с высоким подниманием колен и	

<p>какие? Маленькие. Как они бегают.</p> <p>По лесу гуляли, листочки увидали. Вот они, какие разные: желтые, оранжевые и красные. Мы листочки соберем и танцевать с ними начнем.</p> <p>Подняли руки с листочками вверх. Ветер дует, деревья качаются. И полетели листочки.</p> <p>Ой, наши листочки стали совсем маленькие будем их сдувать.</p>	идут по дороге	мелкий бег.	<p>Маленькие листочки</p> <p>Картинка зайчика</p> <p>Канат</p>
	05 Листочки разноцветные. Или другой танец по выбору	Учить танцевать с предметами. Листочки летят, кружатся, превращаются в крышу, за ними можно спрятаться.	
	06 Ветер и листья. Упражнение игра на смену муз. отрывков	Учить слушать музыку и выполнять соответствующие действия. Качание руками и бег. Поднимать руки как можно выше – листья на дереве качаются.	
	06 Упражнение на дыхание. (По желанию)	Учимся дуть. Маленькие фетровые листочки сдуваем с ладошки, или листочки на ниточках, дуем, чтобы они качались.	
Смотрите, какой маленький зайчик (рассмотреть картинку). Где у него ушки? Где хвостик? Как заяка прыгает?	13 Заяка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	Колокольчики
<p>Вижу мостик, будем переходить.</p> <p>А теперь как лошадки поскакали.</p>	10 Приставной шаг и отдых. Любая плавная музыка.	Канат лежит на полу, переходим мостик. Учим приставной шаг, правой 1-2 раза и левой ногой 1-2 раза.	<p>Массажные шишки</p> <p>Маленькие обручи.</p>
	12 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движение - галоп.	
<p>2. Присели на коврики. Будем отдыхать, на колокольчиках играть.</p> <p>Услышала лиса, как мы в колокольчик звоним, и проснулась, потянулась и делает зарядку.</p> <p>Принесла лиса шишки для ребят</p>	19 Динь-динь, вставить пора	Слушаем песенку и звоним в колокольчик	Оборудование для полосы.
	20 Утром Лисонька проснулась	Пальчиковая и жестовая игра. Движения по тексту песенки	
	21 Носики вы не ленитесь.	Прячем нос – складочка. Руки к плечам, поднимаем и опускаем плечи. Прямыми руками хлопаем над головой и по полу.	

			Поднимаем животик.	
		17 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные шишки.	
	3. Посмотрите ребята, наши медвежата скучают.	28 Танец с медвежатами	Выполняем движения по тексту песенки. Переваливая важно мишки в лес идут отважно.	
	Хорошо погуляли, но домой нам пора. Поедем на машине	30 На машине	Взяли обручи, как руль, идем-едем по кругу, быстро едем – бежим. Остановились сигналим – би-би-би.	
	Построим полосу препятствий/массажную	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
3	<p>«Осенняя прогулка». Знакомить малышей с осенними явлениями. Дождик, лужи. 1. Здороваемся стоя в кругу и отправляемся по дорожке в лес. Большие ноги идут по дороге так, а маленькие? А зайчик не идет по дороге, он что делает? Прыгает. Как?</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Песенка приветствие. Учить становиться в хоровод всем вместе. Настраиваться на занятие	Тучка с капельками Прорезиненные коврики – лужи Барьеры Колокольчики
		02 Идем по дорожке Музыка для ходьбы	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на носочках и на пяточках.	
		07 Большие ноги идут по дороге	Ходьба с высоким подниманием колен и мелкий бег.	
		13 Зайка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	
	<p>Зайка убежал, потому что дождик пошел. И вы ребята прячьтесь в домик – садитесь на скамеечку. А теперь солнышко светит – выходим гулять. После дождика появились лужи, как весело их перепрыгивать. Высохли лужи.</p>	25 Музыка для дождика.	Тучка с капельками, показать деткам, как будто капает. Учить играть в подвижную игру.	
		26 Игра солнышко и дождик.	Учимся играть, получать удовольствие от игры.	
		27 Перепрыгиваем лужи. Музыка для прыжков	Учимся отталкиваться двумя ногами, подпрыгивать. Малышам может помочь мама, или как получится. Лужи должны быть не	

			скользкие.	
	Пойдем к лошадкам в гости. Лошадки шагают высоко ножки поднимают, через барьеры перешагивают. Лошадки шагали, а теперь поскакали.	11 Перешагивание барьеров Любая музыка.	Сделать невысокие барьеры для перешагивания. Учимся шагать правой и левой ногой. Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	Медвежата Обручи
	2. Присели на коврики. Будем отдыхать, на колокольчиках играть. Услышала лиса, как мы в колокольчик звоним и проснулась, потянулась и решила сделать ремонт. Принесла лиса шишки для ребят	12 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движения галопа, как получается.	
		19 Динь-динь, вставать пора	Слушаем песенку и звеним в колокольчик	
		20 Утром Лисонька проснулась	Пальчиковая и жестовая игра. Движения по тексту песенки	
		23 Туки-ток. молоток	Упражнение на ритм и движение. Учимся действовать и правой и левой рукой. Разучиваем без молоточка. Стучим кулачком.	
		16 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные шишки.	
	3. Посмотрите ребята, наши медвежата скупают.	28 Танец с медвежатами	Выполняем движения по тексту песенки. Переваливая важно мишки в лес идут отважно.	
	Хорошо погуляли, но домой нам пора. Поедем на машине	30 На машине	Взяли обручи, как руль, идем-едем по кругу, быстро едем – бежим. Остановились сигналим – би-би-би.	
	Вот занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	
4	«Осенняя прогулка». Знакомить малышей с осенними явлениями. Дождик, лужи. 1. Здравваемся стоя в кругу и	01 «Ну ка все встали в круг»	Песенка приветствие. Учить становиться в хоровод всем вместе. Настраиваться на занятие	
		02 Идем по	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на	

отправляемся по дорожке в лес. Пришли на полянку, а тут и побегать можно. А теперь как зайчики попрыгаем.	дорожке Музыка для ходьбы	носочках, на пяточках и высоко поднимая ноги – через травку.	Тучка с капельками Коврики - лужи
	09 Побежали ножки по ровненькой дорожке.	Бег с остановкой. Хлопаем, топаем, машем ручками и кружимся. Движения по тексту песни. Учимся слушать музыку и слова.	
	13 Зайка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	
Зайка убежал, потому что дождик пошел. И вы ребята прячьтесь в домик – садитесь на скамеечку. А теперь солнышко светит – выходим гулять. После дождика появились лужи, как весело их перепрыгивать. Высохли лужи – убрали коврики.	25 Музыка для дождика.	Тучка с капельками, показать деткам, как будто капает. Учить играть в подвижную игру.	Канат Колокольчик
	26 Игра солнышко и дождик.	Учимся играть, получать удовольствие от игры.	
	27 Перепрыгиваем лужи. Музыка для прыжков	Учимся отталкиваться двумя ногами, подпрыгивать. Малышам может помочь мама, или как получится. Лужи должны быть не скользкие.	
Вижу мостик, будем переходить. А теперь как лошадки поскакали.	10 Приставной шаг и отдых. Любая плавная музыка.	Канат лежит на полу, переходим мостик. Учим приставной шаг, правой 1-2 раза и левой ногой 1-2 раза.	Молоточки музыкальные
	12 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движение - галоп.	
2. Присели на коврики. Будем отдыхать, на колокольчиках играть. Услышала лиса, как мы в колокольчик звоним и проснулась, потянулась и решила сделать	19 Динь-динь, вставить пора	Слушаем песенку и звоним в колокольчик	Игрушка – медведь Обруч
	20 Утром Лисонька проснулась	Пальчиковая и жестовая игра. Движения по тексту песенки	
	23 Туки-ток. молоток	Упражнение на ритм и движение. Учимся действовать и правой и левой рукой.	

	ремонт.		Правильно держать молоточек.
	Пойдем посмотрим, что еще можно починить.	24 Игра на смену двух муз отрывков.	1ч. Бег – ищем, что починить. 2ч. Стучим молоточком, по полу, по стене, по стульчику.
	3. Молоточком стучали, Мишку разбудили.	Мишка косолапый	Движение по тексту песенки. Учимся выполнять движения и топать в ритм
	Мишка не выспался и пошел сел на пенек.	Мы к медведю подойдем. Без музыки	Учить получать удовольствие от игры, соблюдать правила. Бег по прямой.
	Хорошо погуляли, но домой нам пора. Поедем на машине	30 На машине	Взяли обручи, как руль, идем-едем по кругу, быстро едем – бежим. Остановились сигналим – би-би-би.
Вот занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	

НОЯБРЬ

В занятия можно включать разучивание танцев к Новому году. А если появится снег, то и зимнюю тему можно брать.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. Ребята, сегодня мы отправимся магазин с игрушками. В магазине все игрушки расставлены на полочки и на подставочки. Встанем	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Коврики
		02 Идем в магазин. Музыка для ходьбы	Учимся ходить друг за другом, по кругу, на носочках, на пяточках.	
		04 Игра найди свое место.	Под музыку дети ходят/бегают/прыгают по залу. Как музыка закончилась встают на коврики. На свои места или на свободные.	

на коврики. Когда играет музыка игрушки оживают и могут двигаться. А как музыка заканчивается вновь становятся игрушками на подставочках и не двигаются.		Учимся двигаться в рассыпную по залу не наталкиваясь друг на друга, находить свободное место и занимать его.	Картинки игрушек: зайчик, пони.
В магазине есть разные игрушки. На этой полочке есть зайчики. Как они прыгают? На другой полочке игрушки пони. После каждого упражнения встаем на подставочки, как игрушки в магазине.	07 Зайка прыгал и устал.	Учимся подпрыгивать на двух ногах. Покажем хвостик и покажем ушки. А потом присядем – спрячемся в норку.	Массажные мячики Погремушки и колокольчики
Пони шагали – а теперь поскакали.	08 Ходьба с высоким подниманием колен.	Пони ходят не спеша, гривой шёлковой шурша, Потому что пони – Малыши-тихони! Высоко колени поднимать не лень. Готовы они скакать целый день.	
	09 Галоп Музыка для галопа	Скачем по кругу, в правую сторону, а потом в левую сторону. Разучиваем боковой галоп.	
2. Садимся на коврики. Ребята отдыхают мячики массажные катают. Отдохнули. Теперь отправимся к самолетам. В отделе с музыкальными инструментами сегодня есть ложки и колокольчики.	20 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные мячики	Тучка с капельками.
	21 Упражнение самолет	Сидя, ноги вперед, заводим мотор, расправляем крылья, летим, повороты, посадка.	Оборудование для полосы.
	25 Слушай мамочка моя	Чередовать движения: хлопки без инструмента и игру на инструменте. Первый раз играем на ложках, второй раз на колокольчиках. Развиваем внимательность и усидчивость.	
3. Хорошо играли, давайте теперь бегать.	26 Побежали ножки по ровненькой дорожке.	Бег с остановкой. Хлопаем, топаем, машем ручками и кружимся. Движения по тексту песни. Учимся	

			слушать музыку и слова.	
	Игрушки боятся дождика и прячутся от него под зонтик (или на стульчики), а когда солнышко выходит играть и веселиться.	Музыка для дождика.	Тучка с капельками, показать деткам, как будто капает. Учить играть в подвижную игру.	
		Игра солнышко и дождик.	Учимся играть, различать музыкальные отрывки и действовать соответственно.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
		32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	
2	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. А вот и первые игрушки встретились нам – это паровозик. В магазине все игрушки расставлены на полочки и на подставочки. Встанем на коврики.	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Коврики Картинки: паровоз, робот, лошадка.
		02 Идем в магазин. Марш	Учимся маршировать.	
		05 Упражнения в ходьбе – паровозик. Учимся идти друг за другом.	Едет-едет паровоз, много-много в нем колес! Слышно даже за версту, из трубы его: "Ту-ту!" На носочках по рельсам едем. Весело взрослым и весело детям. А теперь тук-тук-тук, наших пяток слышен стук.	
		04 Игра найди свое место.	Под музыку дети ходят/бегают/прыгают по залу. Как музыка закончилась встают на коврики. На свои места или на свободные.4	
	На полочке Роботы. Выполняем упражнения стоя на подставочках.	Робот. Логоритмика Стараемся двигаться, не сгибая	Стоит робот на дороге, у него не гнутся ноги, Может он махать руками, может он моргать	Кубики

Отличные роботы, теперь можно и побегать.	рук и ног	глазами, Может головой кивать, раз, два, три, четыре, пять.	пластмассовые легкие, не острые, не большие. Бубны и погремушки
	26 Побежали ножки по ровненькой дорожке.	Бег с остановкой. Хлопаем, топаем, машем ручками и кружимся. Движения по тексту песни. Учимся слушать музыку и слова.	
Игрушки - лошадки. Лошадки шагают высоко ножки поднимают, через барьеры перешагивают. Лошадки шагали, а теперь поскакали.	08 Перешагивание барьеров Любая музыка.	Сделать невысокие барьеры для перешагивания. Учимся шагать правой и левой ногой. Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	Мыльные пузыри.
	09 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движения галопа, как получается.	
2. Садимся на коврики. Мы в отделе самолеты. Заводим моторы. В магазин привезли новые игрушки – кубики. В отделе с музыкальными инструментами сегодня есть Бубны и погремушки	21 Упражнение самолет	Сидя, ноги вперед, заводим мотор, расправляем крылья, летим, повороты, посадка.	
	Упражнения с кубиками 22 кубики катаются 23 дружные кубики 24 прыжки сидя 24 кубики летают	1. Складка. Кубики двигаются по полу. Стучат за спиной, полукруг, стучат перед стопами или возле стоп по бокам. 2. Сидя, подняли ногу, ударили под ногой кубик о кубик. 3. Положить кубики перед собой и ноги перепрыгивают кубики. 4. и.п. на животе. Поднять нос, и кубики в руках полетели назад.	
	25 Слушай мамочка моя	Закрепляем умение менять инструменты	
Ребята вы любите пускать мыльные пузыри. Как они надуваются? Покажите	Мыльные пузыри.	На первом занятии можно просто пускать пузыри, и дети их будут ловить и хлопать. А на следующем разучить игру.	

	ручками.		Следить, чтобы дети не стукались друг о друга и не поскользнулись.		
		30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки, расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.		
	Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.		
3	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. Поехали как паровозики. Веселые игрушки, не хотят на полках стоять, хотят бегать. На полочке куклы Барби. Упражнение выполняем стоя на подставочках-ковриках. И лошадки скачут.	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Картинка – кукла Барби-балерина.	
		03 Идем в магазин. Марш	Учимся маршировать.		
		05 Паровозик.	Ходьба на носочках, пяточках		
			06 Бег.	Легкий бег по кругу.	Массажные мячики
			10 Кукла Барби Носочки, пяточки, пружинка	Кукла Барби – балерина, посмотрите, как мила. Встанет на носочки, выпрямит спинку. Ручки на пояс, сделает пружинку.	
			Прямой галоп.	Учимся выполнять движения галопа, как получается.	
	2. Садимся на коврики. Ребята отдыхают мячики массажные катают. А вот и наши кубики цветные. И упражнения с кубиками. Какие шумовые инструменты сегодня есть? Взять любые два или предложить детям выбрать.	20 Катиться колючий ежик.	Катаем массажные мячики	Гимнастические палочки	
		Кубики цветные. Движение по тексту песни.	Танец-упражнение с кубками. Крутим как фонарики, руки вперед. Поставили кубик на кубик и обошли их. Стучим кубик о кубик.		
		Упражнения с кубиками 22-24	1. кубики катаются, 2. дружные кубики, 3. прыжки сидя, 4. кубики летают		

		25 Слушай мамочка моя	Закрепляем умение менять инструменты	
	Давайте играть. Большой пузырь надувать.	30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки, расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.	
	Упали брызги и высохли	31 Медленная музыка	После бега лечь на поли немного полежать – высохли брызги.	
	Отправляемся домой на паровозике	29 Паровоз с палочками В группе мама и малыш.	2 палочки. Мама берет за одни края, малыш за другие. То мама «катает» малыша, то наоборот.	
	Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Песенка прощание. Целый час мы занимались	Хоровод.	
4	«Магазин игрушек» 1. На полу разложены коврики: по кругу. Раз-два-три-четыре-пять в магазин идем опять. Все игрушки на местах. Кто мы сегодня ребята? В кого будем играть?	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Коврики Картинки всех игрушек для рассматривания и выбора Обручи, палочки гимнастич. Молоточки музыкальные
		03 Идем в магазин. Марш	Учимся маршировать.	
		04 Игра найди свое место.	Слушать музыку, отмечать начало и окончание. Занимать место после окончания музыки.	
		Робот или 10 Кукла Барби		
		08 Пони или Лошадка	Высоко поднимая колени, Барьеры, Мостик по канату, Галоп.	
		28 Машина или 05 Паровоз	Обручи или палочки.	
	2. Кубики в руки мы возьмем танцевать с ними начнем.	11 Кубики цветные. Движение по тексту	Танец-упражнение с кубками. Крутим как фонарики, руки вперед. Поставили кубик	

У нас в отделе с шумовыми инструментами сегодня молоточки. Ура.	песни.	на кубик и обошли их. Стучим кубик о кубик.	Оборудование для полосы
	22-24 Упражнения с кубиками	1. кубики катаются, 2. дружные кубики, 3. прыжки сидя, 4. кубики летают	
	Туки-ток. молоток	Упражнение на ритм и движение. Учимся действовать и правой и левой рукой. Правильно держать молоточек.	
	Музыкальная карусель	Игра на смену двух муз отрывков. 1ч. Бег по кругу. 2ч. Стучим молоточком по коврику.	
	Давайте играть. Большой пузырь надувать.	30 Пузырь.	
Упали брызги и высохли	31 Медленная музыка	После бега лечь на поли немного полежать – высохли брызги.	
Построим полосу препятствий/массажную.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
Занятие закончилось. Скажем друг другу: до свидания.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

ДЕКАБРЬ

Дополняем занятия зимней темой: снежинки, санки, снежки, снеговик, танцы-согревалочки,

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Зима». Подготовка к НГ	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Мячики для сухого

1. Какие красивые горошинки сегодня у нас на занятии. В руки мячики возьмем и стучать ими начнем. Вот как весело разлетелись горошки. Соберем их в корзинку.	02 Горошинки цветные.	Упражнения в ходьбе. Ритмично стучим. Стучим и шагаем. Подняли вверх и идем на носочках. Остановились стучим над головой. Спрятали за спинку, шагаем на пяточках. Бегаем. Собрались в маленький кружок и подбросили мячики вверх.	бассейна. Корзинка для мячиков.
	03 Собираем мячики		
Вышли на дорогу погулять большие ноги. Хватит гулять пора танцевать. Ребята на улице уже холодно, б-ррр как холодно. Будем танцевать, чтобы согреться.	04 Большие ноги идут по дороге	Ходьба с высоким подниманием колен и мелкий бег.	Канат. Палочки массажные
	06 Мы танцуем.	Движение по тексту песенки. Разучиваем без предметов.	
	05 Согривалочка.	Холодно замерзли руки... Движения по тексту песенки. Разучиваем 1 и 2 куплеты и припев.	
Мостик будем переходить. А теперь как лошадки поскакали.	09 Приставной шаг и отдых. Любая плавная музыка.	Канат лежит на полу, переходим мостик. Учим приставной шаг, правой 1-2 раза и левой ногой 1-2 раза.	Кубики
	10 Прямой галоп. Музыка для галопа	Учимся выполнять движение - галоп.	
2. Сели отдыхать, массажные палочки катать. Кубики	20 Музыка - колючки	Катаем массажные палочки	Обручи Оборудование для полосы
	Упражнения с кубиками 2-3 упражнения	1. кубики катаются, 2. дружные кубики, 3. прыжки сидя, 4. кубики летают	
Давайте играть. Большой пузырь надувать. Упали брызги и высохли. Давайте кататься на саночках.	30 Пузырь.	1ч. Маленький круг, дуем на кулачки, расходимся, крепко держимся за ручки, потом «хлоп» - лопнул и брызги полетели.	
	31 Медленная музыка	После бега лечь на пол немного полежать – высохли брызги.	
	19 Саночки	Дети попарно берутся за обруч, один	

			вперед – он везет, другой сзади – он катается. И под музыку спокойно ходят по кругу. Учимся сочетать свои движения друг с другом и учимся поддерживать круг, идем, не обгоняя другие пары.	
	Построим полосу препятствий/массажную.	Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
	Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
	Скажем друг другу: до свидания.			
2	«Зима».	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Мячики красные и желтые Корзинки 2-х цветов. Снежные султанчики.
	Подготовка к НГ	02 Горошинки цветные.	Упражнения в ходьбе. Также, как и на 1 недели.	
	1. В руки мячики возьмем и стучать ими начнем. Вот как весело разлетелись горошки. Соберем их в корзинки по цветам.	03 Собираем мячики	Собираем красные мячики в красные корзинки. Желтые в желтые.	
	Будем танцевать – ручки согревать	05 Согревалочка.	Танец. Холодно замерзли руки. Разучиваем все 3 куплета.	
	Посмотри-ка дружок, на улице летит снежок. Снежинки не хотят скучать, хотят с нами танцевать. А теперь полетели наши снежинки.	06 Мы танцуем	Со снежными султанчиками или со снежинками.	
		07 Вот снежок летит-летит	Бег и танец со снежными султанчиками.	
	На дворе белым-бело. Много снега намело.	12 Снежные пирожки	Пальчиковая гимнастика. Разучиваем.	
	Выходи детвора нам снежки лепить пора.			
2. Садимся на коврики. Сказка колобок.	Комплекс гимнастики по сказке колобок 21-25	Собираем муку, месим тесто. Ставим на окошко. Колобок покатился и встретил зайчика.	Картинки по сказке.	
Если вы готовитесь к празднику, то упражнения на ковриках можно				

	пропустить. Оставить только массажные шишки или палочки.	20 Музыка - колючки	Катаем массажные палочки	
	Давайте кататься на саночках.	19 Саночки	Учимся сочетать свои движения друг с другом и учимся поддерживать круг, идем, не обгоняя другие пары.	
	Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощение. Хоровод.	
3	<p>«Зима». Подготовка к НГ 1. Будем танцевать наши ручки согревать. Принести маленькую елочку. Посмотрите какая маленькая елочка, как она может вырасти. Давайте вокруг елочки танцевать. А теперь погремушки возьмем и для елочки поиграем</p> <p>Посмотри-ка дружок, на улице летит снежок. Снежинки не хотят скучать, хотят с нами танцевать. А теперь полетели наши снежинки.</p> <p>На дворе белым-бело. Много снега намело. Выходи детвора нам снежки лепить пора. Вот как много снежков слепили</p> <p>2. Гимнастика колобок</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	<p>Маленькая искусственная елочка</p> <p>Снежные султанчики</p> <p>Снежки.</p> <p>Массажные палочки Обручи</p> <p>Оборудование для полосы</p>
		05 Согревалочка.	Танец. Холодно замерзли руки. Разучиваем все 3 куплета.	
		08 Хоровод Малыши-карандаши.	Танец и движения по тексту песенки.	
		14 Побежали с погремушкой	Танец: елочка- елочка веточки развесила. Движения по тексту песенки.	
		06 Мы танцуем	Со снежными султанчиками или со снежинками.	
		07 Вот снежок летит-летит	Бег и танец со снежными султанчиками.	
		12 Снежные пирожки	Пальчиковая гимнастика. Разучиваем.	
		13 Играем в снежки.	Бросаем в педагога	
		Гимнастика по сказке 21-26	Собираем муку, месим тесто. Ставим на окошко. Колобок покатился и встретил зайчика и медведя.	
		20 Массажные		

		палочки		
	Давайте кататься на саночках.	19 Саночки	Учимся сочетать свои движения друг с другом и учимся поддерживать круг, идем, не обгоняя другие пары.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
4	<p>«Зима». Подготовка к НГ 1. Посмотрите какая маленькая елочка, как она может вырасти. Давайте вокруг елочки танцевать. А теперь погремушки возьмем и для елочки поиграем. Танцевать у елочки пришли маленькие снеговики.</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настраиваться на занятие	Погремушка
		08 Хоровод Малыши-карандаши.	Танец и движения по тексту песенки.	
		14 Побежали с погремушкой	Танец: елочка- елочка веточки развесила. Движения по тексту песенки.	
		15 Танец снеговиков	Выполняем моторчик руками перед собой. Катаем снег. Припев: топаем ножками и ладошками. На проигрыш выставляем ногу на пяточку. И качаем ступней.	Снежки
	Знаю я, что дети любят лыжи, санки и коньки. И, конечно, все на свете любят поиграть в снежки.	12 Снежные пирожки	А ну, дружок, слепи снежок.	
		13 Играем в снежки.	Бросаем в педагога	
	2. Гимнастика колобок	Гимнастика по сказке 21-29	Собираем муку, месим тесто. Ставим на окошко. Колобок покатился и встретил зайчика, медведя, волка и Лису. С лисой пили чай.	
	Поедем на веселом паровозе Можно повторить игру Пузырь, от	16 Новогодний паровоз с	На остановках выполняем движения: топаем, хлопаем, прыгаем и т.д. Движения	

медведя бежим.	остановками	по тексту песенки.	
Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

ЯНВАРЬ

Можно повторить любые игры и танцы с праздника.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
2	<p>«Маша и снеговик»</p> <p>1. Жила была девочка Маша. Вышла утром Маша в лес. А в лесу снега много. И пошла Маша гулять следы оставлять на носочках идет, следы маленькие. И на пяточках идет. Холодно на улице. Скучно Маше одной гулять. Где друзей зимой найти? Давайте лепить снеговика.... Снеговик готов. Ура! Теперь снеговик танцуют. Я Вам покажу, а вы танцуйте вместе со мной.</p> <p>Весело со снеговиком, можно в снежки играть</p> <p>И на санках можно кататься</p> <p>2. Испечем для снеговика пирожки.</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	<p>Картинка – снеговик</p> <p>Снежки</p> <p>Обручи среднего размера</p>
		02 Следы	Упражнения в ходьбе.	
		05 Согривалочка.	Танец. Холодно замерзли руки. Разучиваем все 3 куплета.	
		Логоритмика. Лепим мы снеговика.	Рассмотрели картинку снеговика. Какие три кома, нос морковка, ручки из веточки, шапка из ведра. Читаем стихотворение и показываем движение.	
		07 Танец снеговиков	Движение по тексту песенки. 1 куплет. Педагог танцует, а дети смотрят и повторяют по желанию. Учить выставлять ногу на пяточку. Учить хлопать и топтать ногой одновременно.	
		13 Игра в снежки		
		19 Упражнение Саночки	Учить двигаться парами, сочетать свои движения с движениями друга.	
16 Собираем снег	Широкая складка			

	Из чего будем печь? Из снега. Можно включить музыку как фон.	Накрываем стол	Широкая складка	
		Хвалим пирожки	Наклоны в стороны	
		Снеговик идет	Топаем ножками, сидя на полу	
		Снеговик благодарит	Складка	
	Теперь можно всем вместе кататься на веселом Новогоднем паровозе	08 Паровоз с остановками	На остановках выполняем движения: топаем, хлопаем, прыгаем и т.д. Движения по тексту песенки.	
Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.		
	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.		
3	«Маша и снеговик» 1. Вышла Маша гулять следына снегу оставлять. На носочках идет, следы маленькие. И на пяточках идет. Скучно Маше одной. Пора лепить снеговика.... Снеговик готов. Ура! Теперь снеговики танцуют. Во что можно играть со снеговиком? В снежки.	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Снежки Оборудование для игры.
		02 Следы	Упражнения в ходьбе.	
		Логоритмика. Лепим мы снеговика.	Читаем стихотворение и показываем движение. Учить сочетать движение со словами.	
		07 Танец снеговиков	Учить весь танец.	
		12 Танец-упражнение со снежками	Учить новые движения с предметом: катать снежки в руках, перекладывать над головой из руки в руку.	
		Игра в снежки	Отдых после упражнений.	
	Еще можно играть в прятки. Собираться в круг – сугроб/ под легкое белое покрывало – сугроб/ или все в обруч/или со снежинками.	14 Снежинки прячут ребят	Под музыку летают, с окончанием музыки присели и спрятались за снежинки.	
		14 Игра Сугробы	Учить слушать музыку и на окончание музыки собираться в определенном месте.	
2. Друзья играли, друзья устали.	15 Два дружка.	Разучить движения песни без инструментов.		

	<p>Сели отдыхать песенку играть. Поиграли, кушать захотели. Маша пироги напечет. Из чего будем печь для снеговика пироги? <i>С неба падает снежок, Маша лепит пирожок.</i> <i>Снега много наберем. Пироги напечем.</i> <i>Стол красиво мы накроем</i> <i>Снеговика сюрприз устроим.</i></p>		Шлепаем ладошками по полу, хлопаем в ладоши, крутим как фонарики.	Обручи
		16 Собираем снег	Широкая складка	
		Накрываем стол	Широкая складка	
		Хвалим пирожки	Наклоны в стороны	
		Снеговик идет	Топаем ножками, сидя на полу	
		Снеговик благодарит	Складка	
Отлично. Теперь покатаемся на саночках. Занятие закончилось.	19 Упражнение Саночки	Учить двигаться парами, сочетать свои движения с движениями друга.	Песенка прощание. Хоровод.	
	32Целый час мы занимались			
4	<p>«Маша и снеговик» 1.Вышла Маша гулять следы на снегу оставлять. Весело зимой гулять, Любит Маша на снегу рисовать.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Снежинки
		02 Следы	Упражнения в ходьбе.	
		03 Мы кружок нарисовали	Легкая зарядка. Движение по тексту песни. Рисуем руками: круг, линию и точку. На проигрыш трясем кистями.	
	Посмотри-ка дружок, на улице летит снежок. Снежинки не хотят скучать, хотят с нами танцевать. А теперь полетели наши снежинки.	06 Мы танцуем	Со снежными султанчиками или со снежинками.	Ткань
		04 Вот снежок летит-летит	Бег и танец со снежными султанчиками. Повтор знакомых упражнений.	
		12 Танец-упражнение со снежками	Закреплять движения с предметом: катать снежки в руках, перекладывать над головой из руки в руку.	
	А на улице зима! Снег летит, не тает.	14 Снежинки прячут ребят	Под музыку летают, с окончанием музыки присели и спрятались за снежинки.	Шнур или коврики для

	Словно снежные дома, сугробы вырастают.	14 Сугробы	Учить слушать музыку и на окончание музыки собираться в определенном месте.	дорожки Клавесы Оборудование для полосы
	Между сугробов тропинку проложим, И игру нашу продолжим. (2,5-3 лет) Если дети совсем маленькие, то повторяем игры санки и снежки.	10-11 Тропинка.	Веревочкой, ковриками или канатом, обозначить полосу не узкую. Выполняем шаги по тропинке: на носочках, высоко поднимая колени. Учить ходить по прямой. Выполнять заданное движение до конца.	
	2. Друзья играли, друзья устали. Сели отдыхать песенку играть. Поиграли, кушать захотели. Маша пироги напечет. Из чего будем печь для снеговика пироги?	15 Два дружка.	Разучить движения с клавесами. Стучим клавесами по полу, крутим.	
		16 Гимнастика. Снежные пирожки	Повторяем и закрепляем движения.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

ФЕВРАЛЬ

Вместе с мышьиной семейкой можно упомянуть или провести и тематический досуг к 23 февраля. И начать готовиться к 8 марта.

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Мышиная семейка» В маленьком домишке жили-были мышки: мышка-папа, мышка-мама, дочка и сынишки. Как пицчат мышки?	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Картинка мышат.
		02 Превращаемся в мышат	Кружимся свободно.	
		03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за	

Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. Обрадовались мышата и побежали		другом.	Ткань большая и прозрачная Снежки Клавесы Массажные мячики Оборудование для полосы
	04 Ходьба на носочках и подпрыгивание	Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. Чередование Ходьбы и подпрыгиваний	
Любят мышата гулять и играть. А еще любят рисовать. А теперь мышатки, Поиграем в прятки.	07 Мы кружок нарисовали	Легкая зарядка. Движение по тексту песни. Рисуем руками: круг, линию и точку. На проигрыш трясем кистями.	
	14 Игра в прятки (сугроб)	Учить слушать музыку и на окончание музыки собираться в определенном месте.	
На дворе метель и стужа. Снег с утра метёт и кружит, но мышей не напугать, дружно все идут гулять.	12 Танец-упражнение со снежками	Закреплять движения с предметом: катать снежки в руках, переключать над головой из руки в руку.	
	13 Игра в снежки		
2. Мышата друзья, сели отдыхать песенку играть. Зовет к себе мышаток мать. Пора по дому помогать. Пришли друзья к мышкам, принесли шишки.	15 Два дружка.	Закреплять исполнение произведения с клавесами.	
	Логоритмика Мамины помощники	Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....	
	22 Массажные мячики		
Отдохнули, поиграли и опять пошли гулять. Вышли мышки на опушку, поискать хотели сушку.	30 Игра Мышки-малышки	Учить выполнять действия, согласно тексту песни. В заключении убежать в домик на свой коврик.	
Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные, с разными элементами. То массажные, то перешагивание и подползание, то узкая	

			дорожка и массаж и т.д.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
2	<p>«Мышиная семейка» В маленьком домишке жили-были мышки: мышка-папа, мышка-мама, дочки и сынишки. Как пицат мышки? Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. Обрадовались мышата и побежали</p>	01 «Ну ка все встали в круг»	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Флажки
		02 Превращаемся	Кружимся свободно.	
		03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за другом.	
		04 Ходьба на носочках и подпрыгивание	Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. Чередование Ходьбы и подпрыгиваний	
	Мышка папа очень рад. Смотрит по телевизору парад.	05 Марш с флажками.	Учить маршировать, держа флажки вертикально, не махать ими.	Оборудование для игры
		06 Упражнение с флажками	Встать можно на меточки или свободно по кругу. Учить ритмично выполнять движения с флажками. Руки держать прямые, не сгибать. - стучим флажок о флажок. - и.п. опущены. Вперед-вверх-вперед-и.п. - и.п. опущены. В стороны-вверх-в стороны-и.п. - помахали над головой «Ура!»	
	1) Вы мышата не грустите, на часы скорей смотрите. Тик-так, тик-так — Подают часы нам знак. 2) Зовет к себе ребяток мать. Пора по дому помогать.	10 Мышь полезла как-то раз	Разучиваем упражнение без музыки и один раз под музыку 1 и 2 куплет. Учить новые движения – моторчик.	
		11 Часики тик-так	Педагог показывает, а малыши смотрят и по возможности повторяют. Учить ритмично выполнять движения	

	Квартиру будем убирать.		руками.	
		08 Игра Уборка	Разложить на полу много любых предметов. Под веселую музыку собрать в корзины, или на стол.	
	2. Мышки убирались, а теперь сели отдыхать, сказку слушать. 1) На лесной опушке, В домике с высокой крышей Жили были веселые Мыши. У окошка они сидели и на улицу глядели. 2) Пришли друзья к мышкам принесли шишки.	18 Упражнение «Крыша»	И.п. сидя, ноги вытянуты, спина ровная, руки подняли над головой.	
		19 «Замок» Пальчиковая	На двери большой замок.	
		Логоритмика Мамины помощники	Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....	
		20 Прячем носик от кота	Складочка	
		21 Здороваемся	Ритмические хлопки	
		22 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений.	
	Отдохнули, поиграли и опять пошли гулять. Вышли мышки на опушку, поискать хотели сушку.	30 Игра Мышки-малышки	Учить выполнять действия, согласно тексту песни. В заключении убежать в домик на свой коврик.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.	
32 Целый час мы занимались		Песенка прощание. Хоровод.		
3	«Мышиная семейка» 1) Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	
		02 Превращаемся	Кружимся свободно.	
		04 Ходьба на	Чередование Ходьбы и подпрыгиваний.	

<p>2) Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить.</p> <p>3) Мышка папа очень рад. Смотрит по телевизору парад.</p>	носочках и подпрыгивание	Учить слушать начало и конец музыкальных отрывков.	Флажки
	05 Марш с флажками.	Учить маршировать, держа флажки вертикально, не махать ими.	
	06 Упражнение с флажками	Учить ритмично выполнять движения с флажками.	
	03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за другом.	
<p>1) Вы мышата не грустите, на часы скорей смотрите. Тик-так, тик-так — Подают часы нам знак.</p> <p>2) Зовет к себе ребяток мать. Пора по дому помогать. Платочки надо постирать</p>	10 Мышь полезла как-то раз	Разучиваем упражнение все куплеты.	Тазики и платочки
	11 Часики тик-так	Учить ритмично выполнять движения руками.	
	09 Танец. Стирка платочков	Выполнять движения по тексту песенки. Учить взаимодействовать с платочками, расправлять, мять, встряхивать.	
<p>2. Мышки убирались, а теперь сели отдыхать, сказку слушать.</p> <p>1) На лесной опушке, В домике с высокой крышей Жили были веселые Мыши. У окошка они сидели и на улицу глядели.</p> <p>2) Пришли друзья к мышкам принесли шишки.</p>	18 Упражнение «Крыша»	И.п. сидя, ноги вытянуты, спина ровная, руки подняли над головой.	<p>Массажные шишки</p> <p>Игрушка – котик.</p> <p>Оборудование для полосы</p>
	19 «Замок» Пальчиковая	На двери большой замок.	
	Логоритмика Мамины помощники	Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....	
	20 Прячем носик от кота	Складочка	
	21 Здороваемся	Ритмические хлопки	
	22 массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений.	
	Вышли друзья гулять, с котом играть.	27-28 Подвижная игра, убежим от	

		Кота	Учить разным способам передвижения. Учить играть в подвижные игры вместе с другими ребятами, соблюдать правила.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
4	<p>«Мышиная семейка»</p> <p>1) Дети наши покружились-покружились В веселых мышек превратились. 2) Тише – тише мыши. Кот сиди на крыше. Мы тихонечко будем ходить, чтобы кота не разбудить. 3) Мышка папа очень рад. Смотрит по телевизору парад.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Флажки
		02 Превращаемся	Кружимся свободно	
		04 Ходьба на носочках и подпрыгивание	Чередование Ходьбы и подпрыгиваний. Учить слушать начало и конец музыкальных отрывков.	
		05 Марш с флажками.	Закреплять умение маршировать, держа флажки вертикально.	
		06 Упражнение с флажками	Закреплять упражнение с флажками.	
		03 Легкий бег	Учить легко бегать, на носочках друг за другом.	
	<p>1) Зовет к себе ребятку мать. Пора по дому помогать. Платочки надо постирать. 2) Зовет к себе ребятку мать. Пора по дому помогать. Квартиру будем убирать.</p>	09 Танец. Стирка платочков	Выполнять движения по тексту песенки. Учить взаимодействовать с платочками, расправлять, мять, встряхивать.	Платочки и тазики
		08 Игра Уборка	Разложить на полу много любых предметов. Под веселую музыку собрать в корзины, или на стол.	
	<p>2. Мышки убирались, а теперь сели отдыхать, сказку слушать. 1) На лесной опушке, В домике с высокой крышей</p>	18 Упражнение «Крыша»	И.п. сидя, ноги вытянуты, спина ровная, руки подняли над головой.	Оборудование для уборки
		19 «Замок» Пальчиковая	На двери большой замок.	
				Массажные шишки Игрушка – кот

<p>Жили были веселые Мыши. У окошка они сидели и на улицу глядели. 2) Пришли друзья к мышкам принесли шишки.</p>	<p>Логоритмика Мамины помощники</p>	<p>Мышки дома не скучали, Мышки маме помогали. Полна кухне подметали, Чисто столик вытирали....</p>
	<p>20 Прячем носик от кота</p>	<p>Складочка</p>
	<p>21 Здравуемся</p>	<p>Ритмические хлопки</p>
	<p>22 Катаем массажные мячики</p>	<p>Массаж и отдых после упражнений.</p>
<p>Вышли друзья гулять, с котом играть.</p>	<p>27-28 Подвижная игра, убежим от Кота</p>	<p>Игрушка – котик. Спит. Дети двигаются ползком к коту и потом убегают от него. Учить разным способам передвижения. Учить играть в подвижные игры вместе с другими ребятами, соблюдать правила.</p>
<p>День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Мама деток уложила. Одеялом их накрыла, Ночь пришла и спят мышата в тёпленькой постельке.</p>	<p>29 Игра. Мышата спят Любая спокойная музыка</p>	<p>Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.</p>
<p>Занятие закончилось.</p>	<p>32 Целый час мы занимались</p>	<p>Песенка прощание. Хоровод.</p>

МАРТ

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	<p>«Веселые котята»</p> <p>1) Мы сегодня не ребята и не мышата, мы веселые котята. Как котята мяукают? Котята не скучают, весело по кругу шагают.</p> <p>2) Пушистые лапки, которых четыре Красивой походкой прошлись по квартире. Лапки на пол мы поставим на руках ходить мы станем.</p> <p>3) С утра бежит котенок к миске И смотрит есть ли там сосиски...</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	<p>Картинки – котята.</p> <p>Ложки</p>
		02 Мяукаем под музыку.		
		03 Зашагали ножки весело по кругу.	Движение по тексту песенки. Учиться слушать текст и выполнять движения по тексту, совершенствовать движения и соблюдать скорость выполнения.	
		04 Идем на лапках	Ходьба по кругу на руках и коленях или на руках и ногах.	
		05 Легкий бег по кругу		
	<p>Надувала кошка шар (<i>поднимаем руки вверх и немного в стороны</i>). А котенок ей мешал. Подошел и ножкой – топ. (<i>топаем ножкой</i>). И воздушный шарик – хлоп (<i>хлопаем в ладоши или шлепаем себе по коленям</i>).</p> <p>Ложки в руки мы возьмем и обед варить пойдем Стучим ложками и шагаем ножками.</p>	Надувной шар	Логоритмика и дыхательная гимнастика	<p>Массажные палочки</p>
	12 Ходьба ритмичная	Шагаем и одновременно ударяем ложкой об ложку.		
	13 Котята поварята	Игровой сюжетный танец. Движения по тексту песни. Разучиваем.		
	2. На ковриках.	Логоритмика	Все котятки мыли лапки, мыли ушки, мыли	

	Проснулись котята и побежали гулять.		брюшки. А потом они устали. Сладко-сладко засыпали	
	Прибежали на полянку и увидели бабочек. Бабочка улетела, а котята взяли поиграть массажные шишки/палочки	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	
		16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
		18 Бабочка	Сидя, стопы вместе, колени врозь. Держим стопы руками.	
		22 Массажные мячики.		
	После прогулки котята играют. Как-будто колбаски по полу катаются.	25 Катимся	Катимся по коврику как колбаска. Учить детей вытягивать руки и ноги и катиться не сгибаясь, не поджимая ноги и не притягивая к себе руки.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.	
32 Целый час мы занимались		Песенка прощание. Хоровод.		
2	«Веселые котята» 1) Мы сегодня не ребята, мы веселые котята. Котята не скучают, весело по кругу шагают. 2) Пушистые лапки, которых четыре Красивой походкой прошли по квартире. Лапки на пол мы поставим на руках ходить мы станем.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Ложки
		03 Зашагали ножки весело по кругу.	Движение по тексту песенки. Учиться слушать текст и выполнять движения по тексту, совершенствовать движения и соблюдать скорость выполнения.	
		04 Идем на 4 лапках	Ходьба по кругу на руках и коленях или на руках и ногах.	
		06 Легкий бег с	Дети бегают. Когда музыка останавливается,	

3) С утра бежит котенок к миске И смотрит есть ли там сосиски... Угостить котят легко.Нальем в миску молочко	заданием, приседанием	педагог хлопает в ладоши и говорит: молоко. Надо присесть и сказать ням-ням.	Игрушка – кот
Ложки в руки мы возьмем и обед варить пойдем Стучим ложками и шагаем ножками.	12 Ходьба ритмичная	Шагаем и одновременно ударяем ложкой об ложку.	
	13 Котята поварята	Игровой сюжетный танец. После танца можно покормить с ложечки игрушку - Кота	
Котик наелся и захотел играть с ребятами.	27-28 Игра убегаем от кота	Котик сел на пенек (стульчик) И уснул. А мы тихонько возьмемся за ручки и пойдем котика будить.	
2. На ковриках. Лапки котят моют. Проснулись котята и побежали гулять. Прибежали на полянку и увидели бабочек. Бабочка улетела, а котенок спрятался в травке. Увидел котенок птичку	Логоритмика	Все котятки мыли лапки, мыли ушки, мыли брюшки. А потом они устали. Сладко-сладко засыпали	
	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	
	16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
	18 Бабочка	Легкая растяжка.	
	19 Выглядываем из травки	И.п. Лежа на животе. Поднимаемся на руках и опять ложимся.	
	20 Птичка	И.п. лежа на животе. Поднимаемся руки в стороны, и и.п.	
Птичка улетела, а котенок побежал домой	05 Легкий бег		
После прогулки котята играют. Как-будто колбаски по полу катаются.	25 Катимся	Катимся по коврику как колбаска. Учить детей вытягивать руки и ноги и катиться не сгибаясь, не поджимая ноги и не притягивая	

			к себе руки.	
	Занятие закончилось.	32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
3	<p>«Веселые котята»</p> <p>1) Мы сегодня не ребята, мы веселые котята. Котята не скучают, весело по кругу шагают.</p> <p>2) Пушистые лапки, которых четыре Красивой походкой прошлись по квартире. Лапки на пол мы поставим на руках ходить мы станем.</p> <p>3) Котёнку мы сделали бантик-игрушку. Бумажка на ниточке — Это не мышка, — Но прыгает ловко за ней шалунишка!</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Бубен Ложки
		03 Зашагали ножки весело по кругу.	Движение по тексту песенки. Учиться слушать текст и выполнять движения по тексту, совершенствовать движения и соблюдать скорость выполнения.	
		04 Идем на 4 лапках	Ходьба по кругу на руках и коленях или на руках и ногах.	
		07 Бег с заданием, удар в бубен	К бубну привязать бантик. Дети бегают. Пробегают мимо бубна и ударяют по нему.	
	<p>Ложки в руки мы возьмем и обед варить пойдем Стучим ложками и шагаем ножками.</p> <p>Котик наелся и захотел играть с ребятами.</p>	12 Ходьба ритмичная	Шагаем и одновременно ударяем ложкой об ложку.	Стулья/подушки
		13 Котята поварята	Игровой сюжетный танец. После танца можно покормить с ложечки игрушку - Кота	
		27-28 Игра убегаем от кота	Котик сел на пенек (стульчик) И уснул. А мы тихонько возьмемся за ручки и пойдем котика будить.	
	2. На ковриках. Лапки котята моют.	Логоритмика	Все котятки мыли лапки, мыли ушки, мыли брюшки.	

	Проснулись котята и побежали гулять.		А потом они устали. Сладко-сладко засыпали	
	Прибежали на полянку и увидели бабочек. Бабочка улетела, а котенок спрятался в травке.	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	
		16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
		18 Бабочка	Легкая растяжка	
	Увидел котенок птичку	19 Выглядываем из травки	И.п. Лежа на животе. Поднимаемся на руках и опять ложимся.	
		20 Птичка	И.п. лежа на животе. Поднимаемся руки в стороны, и и.п.	
	Птичка улетела, а котенок побежал домой	05 Легкий бег		
	Поиграть решил со мной мой котёнок озорной. Топал, хлопал, веселился. Прыг и в домик – притаился.	24 Прятки Ритмическая игра	Поставить стулья по кругу, спинками внутри – это домики для котят. Стульев больше, чем детей. 1 часть. Под музыку дети ходят по кругу, остановились. 2 часть – 8 или 16 хлопков. 3 часть – 16 раз шлепнуть по коленям, руками поочередно. На остановку музыки, прыгаем в домики и присаживаемся/ прячемся за спинку стульев.	
Занятие закончилось.			32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.
4	«Веселые котята» Утром солнышко встает, всех ребят играть зовет. Солнышко проснулось,	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Картинка/макет солнышка. Ленточки на колечках
		09 Утром солнышко встает	Ручки – это лучики. Присели, встаем – потянулись вверх, присели.	

расправило лучики. Весело лучикам танцевать.	10 Маленькие лучики	Танец с ленточками. Учить выполнять движения руками широко, руки выпрямлять.	Стулья/подушки
	05 Бег	Бег по кругу. С лучиками в руках. Отдых после разучивания танца.	
Солнышко разбудило котят и мышат	Повторение	Повторяем любимые игры и танцы из сценариев Мышиная семей и Веселые котята. Или упражнения, над которыми стоит еще поработать.	
2. На ковриках. Сказка про котят. Жили были котята. Утром они просыпаются. И бегут гулять. Прибежали к пруду, а там лягушата сидят Лягушата прыг в воду и нет их, а котята дальше побежали. Увидели котята бабочек Бабочка улетела, а котята спрятались в травке и выглядывают. Увидели птичку. Птичка улетела, и котята пошли домой	15 Котята спят и просыпаются	Сидя на коленях, легли и спрятали носик. Проснулись встали на колени – потянулись.	
	16 Побежали котята гулять	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами	
	17 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
	16 Побежали котята	Сидя, ноги вытянуты вперед, колени согнуты, дрыгаем ногами или побегали по кругу и снова сели на коврики	
	18 Бабочка	Сидя, стопы вместе, колени врозь	
	19 Выглядываем из травки	И.п. Лежа на животе. Поднимаемся на руках и опять ложимся.	
	20 Птичка	И.п. лежа на животе. Поднимаемся руки в стороны, и и.п.	
23 Ходьба на руках и ногах			

	Котята дома не скучали. В прятки котята играли.	24 Прятки Ритмическая игра	Поставить стулья по кругу, спинками внутри – это домики для котят. Стульев больше, чем детей. 1 часть. Под музыку дети ходят по кругу, остановились. 2 часть – 8 или 16 хлопков. 3 часть – 16 раз шлепнуть по коленям, руками поочередно. На остановку музыки, прыгаем в домики и присаживаемся/прячемся за спинку стульев.	Массажные палочки
	После прогулки котята играют. Как-будто колбаски по полу катаются.	25 Катимся	Катимся по коврику как колбаска. Можно в руки взять массажную палочку и прокатившись всю дорожку, положить палочку в конце в коробку.	
	Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

АПРЕЛЬ

неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Весна» К нам весна шагает теплыми шагами и сугробы тают под ее ногами. Давайте с Вам солнышко позовем, чтобы оно ярче светило и землю согревало. Солнышко проснулось, деткам	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Колокольчики и молоточки Ленточки Картинка:
		02 А весной солнышко проснется	Взять молоточки от барабана или металлофона. Ритмично ударять молоточком по колокольчикам, на проигрыш звенеть колокольчиком. Учить разнообразным способам извлечения звука.	

улыбнулось. Зовет детей гулять, с лучиками танцевать. И побежали наши ножки.	13 Маленькие лучики	Танец. Движения по словам песни.	курочка с цыплятами.
	04 Бег	Бег по кругу. С лучиками в руках. Отдых после разучивания танца.	
Вышли погулять и курочка с цыплятами. Поели цыплята и отправились на прогулку. Цыплятки делают зарядку.	05 Вышла курочка гулять	Встаем на носочки, грозим пальчиком, «гребем» лапками, наклоны – клюем.	Рассмотреть картинку с сосульками Маленькие металлофоны
	06 «Мы веселые цыплята»	Упражнения в ходьбе. Цыплята идут на носочках, идут на пяточках, высоко поднимая ножки и побежали	
	07 Зарядка с малышариками	Движения по тексту песни. Часто детям хорошо известная.	
2. На ковриках. Детки сели отдыхать. Показать картинку. Солнышко пригревает и сосульки тают. Водичка с них капает. Наши сосульки музыкальные, они звонко капает. Отлично поиграли. Солнышко утром встает, вечером спать идет. Утро наступило проснулись лягушата. Рады солнышку птички и голуби на крыше. Весело чирикают птички, а теперь голубей посмотрим.	Как капает?	Ударяем пальчиком по ладошке и говорим Кап-кап.	Картинка голуби на крыше
	20 Кап-кап вода	Познакомить детей с новым музыкальным инструментом: металлофон. Показать способы извлечения звука: легко ударяем – капает водичка, проводим по всем пластиночкам- побежал ручеек. Пробуем без музыки и один раз под музыку.	
	21 Утром солнышко встает	Складочка. Ручки вытянули вперед – это лучики. Ложимся на ножки и выпрямляемся, поднимаем ручки вверх.	
	22 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
	23 Птичка маленькая	И.п. лежа на спине, поднимаем руки в стороны и говорим чик-чирик	
	24 Тук-тук кулачком	1ч. Стучим кулачком по ладошке сидя на ковриках. 2ч. Встали и побежали – голуби полетели.	
Построим полосу	31 Любая спокойная	Спокойное завершение занятия. Полосы	

	препятствий/массажную. Занятие закончилось.	музыка. 32Целый час мы занимались	стоит строить разные. Песенка прощание. Хоровод.	
2	<p>«Весна» К нам весна шагает теплыми шагами и сугробы тают под ее ногами. Давайте с Вам солнышко позовем, чтобы оно ярче светило и землю согревало. Солнышко проснулось, деткам улыбнулось. Зовет детей гулять, с ленточками танцевать.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Колокольчики с молоточками Ленточки, можно разноцветные
		02 А весной солнышко проснется	Взять молоточки от барабана или металлофона. Ритмично ударять молоточком по колокольчикам, на проигрыш звенеть колокольчиком. Учить разнообразным способом извлечения звука.	
		03 Будем с лентами бежать	Выполняем движения по тексту песенки	
	Вышли погулять курочка с цыплятами.	05 Вышла курочка гулять	Встаем на носочки, грозим пальчиком, «гребем» лапками, наклоны – клюем.	Обручи плоские
	Поели цыплята и отправились на прогулку.	06 «Мы веселые цыплята»	Упражнения в ходьбе. Цыплята идут на носочках, идут на пяточках, высоко поднимая ножки и побежали.	
	<p>На улице уже тепло, весело нашим ножкам прыгать по дорожкам. Теперь поедem на машине. Кладem обручи в свободном порядке на пол и встаем в середину.</p>	09 Прыжки обручи	Положить обручи полосой и пробовать перепрыгивать из одного в другой, малышам помогает мама. Если большая часть детей не прыгает, можно не брать это упражнение.	Металлофоны
		10 На машине	Каждый выбирает себе обруч, двигаемся по кругу, крутим руль.	
		07 Зарядка с малышариками	Движения по тексту песни. Часто детям хорошо известная.	
2. На ковриках. Детки сели отдыхать.	Как капает?	Ударяем пальчиком по ладошке и говорим Кап-кап.	Игрушка – собачка	

	Показать картинку. Солнышко пригревает и сосульки тают. Водичка с них капает. Наши сосульки музыкальные, они звонко капает. Солнышко утром встает, вечером спать идет. Утро наступило проснулись лягушата. Рады солнышку голуби на крыше.	20 Кап-кап вода	Легко ударяем – капает водичка, проводим по всем пластиночкам- побежал ручеек. Пробуем без музыки и один раз под музыку.	Оборудование для полосы
		21 Утром солнышко встает	Складочка. Ручки вытянули вперед – это лучики. Ложимся на ножки и выпрямляемся, поднимаем ручки вверх.	
		22 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
		24 Тук-тук кулачком	1ч. Стучим кулачком по ладошке сидя на ковриках. 2ч. Встали и побежали – голуби полетели.	
	Прилетели во двор воробушки. Как они чирикают? Кого боятся воробушки? Собачку боятся? Как собачка лает?	30 Воробьи и Бобик	Разучиваем игру. Бобик – игрушка. Воробьи летают, клюют зернышки.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
3	«Весна» Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать. Поели цыплята и отправились на прогулку.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Ленточки Цветочки Обручи
		05 Вышла курочка гулять	Встаем на носочки, грозим пальчиком, «гребем» лапками, наклоны – клюем.	
		06 Мы веселые цыплята	Упражнения в ходьбе. Цыплята идут на носочках, идут на пяточках, высоко поднимая ножки и побежали.	
	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось. Зовет детей гулять, с ленточками танцевать.	03 Будем с лентами бежать	Движения по тексту песни	
		14 Качаются сильно и тихо	Качать лентами под громкую музыку – сильно, под тихую чуть-чуть.	

На полянке у весны распускаются цветы. Распускаются цветы небывалой красоты.	08 Мы цветочки в руки взяли	Танец с цветами. Разучиваем движения.	Металлофоны
На улице уже тепло, весело нашим ножкам прыгать по дорожкам.	09 Прыжки обручи	Положить обручи полосой и пробовать перепрыгивать из одного в другой. Те дети, которые не умеют, пробуют, как получается, и перешагивают	
	10 На машине	Каждый выбирает себе обруч, двигаемся по кругу, крутим руль.	
2. На ковриках. Детки сели отдыхать. Показать картинку. Солнышко пригревает и сосульки тают. Водичка с них капает. Наши сосульки музыкальные, они звонко капаяют. Солнышко утром встает, вечером спать идет. Утро наступило проснулись лягушата. Рады солнышку голуби на крыше.	07 Зарядка с малышариками	Движения по тексту песни. Часто детям хорошо известная.	Игрушка Собачка Игрушка собачка и Ленты для крыльев
	Как капает?	Ударяем пальчиком по ладошке и говорим Кап-кап.	
	20 Кап-кап вода	Легко ударяем – капает водичка, проводим по всем пластиночкам- побежал ручеек. Пробуем без музыки и один раз под музыку.	
	21 Утром солнышко встает	Складочка. Ручки вытянули вперед – это лучики. Ложимся на ножки и выпрямляемся, поднимаем ручки вверх.	
	22 Четверо лягушат	Пальчиковая гимнастика.	
	24 Тук-тук кулачком	1ч. Стучим кулачком по ладошке сидя на ковриках. 2ч. Встали и побежали – голуби полетели. В конце сели на свои места.	
Прилетели во двор воробушки. Чирикают. Кого боятся воробушки? Собачку боятся?	30 Воробьи и Бобик	Воробьи летают, клюют зернышки. Можно для игры взять ленточки – как крылья у воробьев.	
Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

4	«Весна»	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Ленты Обручи
	Будем веселиться и с ленточками танцевать.	03 Будем с лентами бежать	Закреплять движения упражнения.	
		14 Качаются сильно и тихо	Качать лентами под громкую музыку – сильно, под тихую чуть-чуть.	
	На улице уже тепло, весело нашим ножкам прыгать по дорожкам.	09 Прыжки обручи	Положить обручи полосой. Если многие дети перепрыгивают хорошо, то можно положить обручи как в классики 1-2-1-2-1. И прыгать ноги вместе, ноги в стороны.	Обручи Цветочки
	Поедем на машине. Ой, колесо сломалось. Починили, едем быстро.	10 На машине	Каждый выбирает себе обруч, двигаемся по кругу, крутим руль.	
	Обруч как крыша и уронили. По краю обруча ходили	10 Колесо сломалось	Поставили обруч на пол вертикально, катим по полу, перебирая руками. Едем быстро и крутим руль.	
		11 Обруч, как крыша	Встали в середину обруча, наклонились, взяли двумя руками, подняли над головой, отпустили, обруч упал на пол мы остались в середине.	
		12 Ходим по кругу	Ходим по обручу, приставным шагом в одну сторону и в другую.	
	Мы цветочки в руки взяли и по залу зашагали.	08 Мы цветочки в руки взяли	Танец с цветами.	Картинки: Бабочка, кузнечик и божья коровка
	2. На ковриках. Красивые цветочки увидели бабочки и к нам прилетели. И кузнечик прискакал. Божья коровка тоже любит цветочки.	26 Бабочка	Стопы вместе, колени разведены. Держим стопы руками. Крыльшками машет. Летает (качаемся), пьет нектар (наклон вперед), расправила усики (подняли ручки), легла отдыхать (тянем руки вперед и ложимся на ноги). Улетела бабочка.	

	Села на травинку, сломалась травинка, упала на спинку	27 Кузнечик	И.п. сидя. Ноги вместе, сгибаем и разгибаем, двигая стопами по полу. Прыгают, согнутые ножки, в стороны-вместе.
		28 Божья коровка	Упражнение для рук – крылышки. Легли на спинку, качаемся вправо-влево. Трясем руками и ногами
	Прилетели во двор воробушки. Чирикают.	30 Воробьи и Бобик	Воробьи летают, клюют зернышки. Можно предложить ребенку быть собачкой. Ребенок берет игрушку.
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Полосы стоит строить разные.
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.

Дополнительный материал

Неделя	Тема Краткое содержание игровой ситуации	Название упражнения или музыкального сопровождения	Краткое описание движений Цели упражнения	Оборудование
1	«Я строитель» Блоки разложены по кругу. Сегодня мы с Вами поиграем в строителей. Кто это такие? Что они делают? Поехали вокруг. Ой, как много кирпичей на стройке, перешагиваем их. У каждого строителя свой участок работы.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Блоки для йоги. По количеству больше, чем детей. Картинки: экскаватор, подъемный кран, грузовик
		02 На автобусе едем на стройку	Ходьба по кругу, имитируем движение руль, дворники.	
		03 Быстро поехали	Бег	
		04 Ходьба с перешагиванием	Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	
		05 Подвижная игра. Кто быстрее сядет на свободное место.	Сели на кирпичики. Правила: пока играет музыка можно бегать по кругу. С окончанием музыки, сесть на любой кирпичик, на тот	

Сейчас мы поиграем и узнаем, Кто у нас самый быстрый, ловкий и внимательный.		который рядом. Учить слышать окончание музыки и менять движение.	Массажные мячики
1) Какие машины нужны на стройке? Кто привезет нам материалы? Например, песок? 2) Все материалы завезли на стройку. Еще раз все вокруг осмотрим, ничего не забыли. 3) Самый добрый великан Наш большой подъемный кран.	06 Грузовик	Мы грузовики. Ползем по кругу.	
	09 Галоп	Проверим все ли материалы на месте.	
	08 Подъемный кран	Равновесие. Встаем на блок. Поднимаем руки вверх, опускаем руки, встаем на пол.	
Рада-рада детвора. Будем строить дом. Ура!	11 Выпрыгивание.	И.п. стоим возле блока. Присели. Три раза шлепнули ладошками по блоку. Подпрыгнули, сказали – ура. Хлопнули в ладоши над головой.	
2. После такой работы сложной отдохнуть теперь нам можно. Ножки тоже не хотят скучать.	12 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений. Сели рядом с блоком или прямо на блоки.	
	14-15 Упражнения с блоком	И.п. сидя ноги вперед. - Взяли блок, прижали к груди, повороты туловища. - Поднимаем вверх и опускаем на колени - спрятали за спинку, положили опять на колени.	
	16 Прыжки сидя	Поставили блок на пол, «перепрыгиваем», ноги не слегка согнуты.	
А теперь детвора строить дом большой пора	20 Строим дом. Игра	Взять все-все блоки, что есть и построить большой дом или несколько домов.	
День закончен, все устали. Глазки	30 Игра. Все спят	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся.	

	закрываются стали. Ночь пришла, отдыхать пора	Любая спокойная музыка	Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.	
	Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Можно включить блоки положив их как дорожка, рядом.	
		32 Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	
2	«Я строитель» Блоки разложены по кругу. Не скучайте, наши родители. Мы сегодня играем в строителей. Поехали. Ой, как много кирпичей на стройке, перешагиваем их. Сейчас мы поиграем и узнаем, Кто у нас самый быстрый, ловкий и внимательный.	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	Блоки для йоги. По количеству больше, чем детей.
		02 На автобусе едем на стройку	Ходьба по кругу, имитируем движение руль, дворники.	
		03 Быстро поехали	Бег	
		04 Ходьба с перешагиванием	Развиваем координацию и ориентировку в пространстве	
		05 Найди свое место.	Подвижная игра. По окончании музыки занять свободный кубик или свой кубик.	
	1) Грузовик-грузовик. Грузы он возить привык. Довезет без приключений груз любой по назначению.	06 Грузовик	Ползем по кругу. Можно на спину положить подушки.	
	2) Строить дом большой мы рады, Нам поможет Экскаватор.	07 Экскаватор	Остановились между кубиков. Ноги на ш.п. Руки сложили ковшом. Наклоняемся и копаем, и.п.	
	3) Самый добрый великан строить дом поможет кран.	08 Подъемный кран	Равновесие. Встаем на блок. Поднимаем руки вверх, опускаем руки, встаем на пол.	
Строительная площадка готова. Будем строить дом. Рада-рада детвора. Дом уже готов.	10 Зарядка с блоком. Стройка.	- повороты головы вправо-влево. - поднимаем и опускаем кирпич. - прижали кирпич к груди, поворот туловища вправо-влево.	Массажные	

Ура!		- вытягиваем руки с кирпичиком вперед и прижимаем к себе. - вытянули руки – прямые. Крутим кирпич.	мячики Обручи – обозначение площадки
	11 Выпрыгивание.	И.п. стоим возле блока. Присели. Три раза шлепнули ладошками по блоку. Подпрыгнули, сказали – ура. Хлопнули в ладоши над головой.	
2. После такой работы сложной отдохнуть теперь нам можно. Зовем в гости друзей: приходите-приходите. Как мы дом построили посмотрите.	12 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений. Сели рядом с блоком или прям на блоки.	Оборудование для полосы
	18 Бежали бегемотики	Движение по тексту. Логоритмика и нейрогимнастика. Развивать мелкую моторику.	
Поиграем в игру самый быстрый строитель (для детей 2,5-3 лет)	20 Быстрый строитель. Игра	Разбросать кубики по залу. Участвуют 2-4 человека. Обозначить площадку (например обручи или коврики), где будут строиться дома. Дети, которые участвую, встают на старт. Хлопаем в ладоши, и педагог говорит слова, побуждая детей повторять: <i>Самый быстрый я строитель. Дом я строю, посмотрите. Раз-два-три- беги.</i>	
День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Ночь пришла, отдыхать пора	30 Игра. Все спят Любая спокойная музыка	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.	
Построим полосу препятствий/массажную. Занятие закончилось.	31 Любая спокойная музыка.	Спокойное завершение занятия. Можно включить блоки положив их как дорожка, рядом.	
	32Целый час мы	Песенка прощание. Хоровод.	

		занимались		
3	<p>«Я строитель» Блоки не разложены. Утром солнышко встает, всех ребят играть зовет. Солнышко проснулось, расправило лучики. Весело лучикам танцевать.</p>	01 Ну ка все встали в круг	Хоровод – приветствие. Настрой на занятие	<p>Картинка/макет солнышка. Ленточки на колечках - желтые Блоки для йоги.</p>
		Утром солнышко встает	Ручки – это лучики. Присели, встаем – потянулись вверх, присели. Любые интересные упражнения на повторение или новые.	
		Солнечные лучики	Танец с ленточками. Учим выполнять движения руками широко, руки выпрямлять.	
		03 Бег	Бег по кругу. С лучиками в руках. Отдых после разучивания танца.	
	<p>Солнце всех разбудило, и на стойке началась работа. Дети взяли блоки и встали на обозначенные меточки на полу – в рассыпную.</p>	06 Грузовик	Ползем по кругу. Можно на спину положить подушки.	<p>Массажные мячики Обручи – обозначение</p>
		07 Экскаватор	Ноги на ш.п. Руки сложили ковшом. Наклоняемся и копаем, и.п.	
		08 Подъемный кран	Равновесие. Встаем на блок. Поднимаем руки вверх, опускаем руки, встаем на пол.	
	<p>Строительная площадка готова. Будем строить дом. А сейчас мы поиграем, где наши места узнаем.</p>	10 Зарядка с блоком. Стройка.	<ul style="list-style-type: none"> - повороты головы вправо-влево. - поднимаем и опускаем кирпич. - прижали кирпич к груди, поворот туловища вправо-влево. - вытягиваем руки с кирпичиком вперед и прижимаем к себе. - вытянули руки – прямые. Крутим кирпич. 	
		05 Найди свое место.	Подвижная игра. По окончании музыки занять свой кубик.	
	<p>2. После такой работы сложной отдохнуть теперь нам можно. Упражнения с блоком стоя и сидя</p>	12 Катаем массажные мячики	Массаж и отдых после упражнений. Сели рядом с блоком или прям на блоки.	
14-15 Упражнения		И.п. сидя ноги вперед.		

повторяются, поэтому 2-3 берем в зарядке и 2-3 сидя. Зовем в гости друзей: приходите-приходите. Как мы дом построили посмотрите.	с блоком	- Взяли блок, прижали к груди, повороты туловища. - Поднимаем вверх и опускаем на колени - спрятали за спинку, положили опять на колени.	площадки
	18 Бежали бегемотики	Движение по тексту. Логоритмика и нейрогимнастика. Развивать мелкую моторику.	
Поиграем в игру самый быстрый строитель (для детей 2,5-3 лет)	21 Быстрый строитель. Игра	Разбросать кубики по залу. Участвуют 2-4 человека. Обозначить площадку (например обручи или коврики), где будут строиться дома. Дети, которые участвую, встают на старт. Хлопаем в ладоши, и педагог говорит слова, побуждая детей повторять: <i>Самый быстрый я строитель. Дом я строю, посмотрите. Раз-два-три- беги.</i>	
День закончен, все устали. Глазки закрываться стали. Ночь пришла, отдыхать пора	30 Игра. Все спят Любая спокойная музыка	Легли на пол, закрыли глазки, не шевелимся. Педагог ходит, до кого дотронусь, тот проснется, тихо пойдет и сядет на стульчик. Учить чувствовать прикосновение и действовать.	
Занятие закончилось.	32Целый час мы занимались	Песенка прощание. Хоровод.	

Список литературы

1. Методика «Музыка с мамой» Сергей и Екатерина Железновы.
2. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике». - 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000.
3. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
4. Суворова Т. И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. пособие. Вып.1,2,3,4,5. — СПб. «Музыкальная палитра», 2005.
5. Галиченко И.Г. Танцуем, играем, всех приглашаем: музыкальные праздники в детском саду.— Ярославль: Академия развития, 2007.
6. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.— 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
7. Первушина Е. Как выявить и развить способности вашего ребёнка.— М.; СПб.: Центрполиграф: Мим-Дельта, 2005.— В прил.: Гимнастические упражнения для детей разных возрастов; Подвижные игры; Стихи для танцев и хороводов.
8. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.