

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
ГБДОУ №3 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 07.04.2022 №2

ПРИНЯТО
Заведующим ГБДОУ детский
сад № 3 Приморского района
Приказ №71 –р от 07.04.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №3
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 ГОД.

2022 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	5
1.3. Анализ системы управления	16
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	23
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	30
1.6. Анализ качества учебно - методического обеспечения.....	33
1.7. Анализ качества материально- технической базы.....	39
1.8. Анализ внутренней системы качества образования.....	45
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №3	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения.

Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование:	ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид учреждения:	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
Юридический адрес:	Российская Федерация 197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная д.7 к.2 лит А
Фактический адрес:	Российская Федерация 197348, Санкт-Петербург, ул. Аэродромная д.7 к.2 лит А
Дата ввода в эксплуатацию	1974 года
Режим работы	С 7.00-19.00 (пятидневная рабочая неделя) выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
Телефон/факс	(812)393-34-00
Е-mail	primdou3spb@gmail.com
Адрес сайта	https://gbdou3spb.ru/
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга- Комитет по образованию
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности 78№001382 от 16.12.2011

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное эклектическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОО обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, физической охраны.

Состояние материально технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

В ГБДОУ имеются музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской медсестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 11 групп, количеством детей 300 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №3.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ <https://gbdou3spb.ru/>

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие

Ведущая цель ДООУ -позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи реализуемые в 2021 году:

Содействовать:

- Профессиональному росту педагогов ДООУ, используя практико-ориентированное сопровождение обучение в реализации программы внутрифирменного обучения;
- Обновлению содержания методической деятельности и диссеминации эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта.
- Использованию внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования
- Реализация задач «Программы воспитания ДООУ»
- Изучение и выявлению инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике для проектирования образовательного процесса части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно - тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея

интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Выбор темы учитывается интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решением программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Используемые технологии: игровая, мнемотехника –Синквейн, Круги Эйлера, Мнемотехника , Круги Луллия, информационно- коммуникативные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалось полностью, нагрузка детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение)

В каждой возрастной группы созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно - пространственной среды в группе педагог руководствуется такими принципами как: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно- развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно- используются

учебно- игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах - конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2021 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

МЕРОПРИЯТИЯ		
№ п/п	Уровень проводимых мероприятий, наименование	Результат
ДОУ		
1	Выставка поделок из природного материала: «Осенние фантазии»	Приняли участие все группы. Победитель 1мл.гр.1 под. гр. Призеры: 1 ср.гр. 2ср.гр ,2, мл. гр
2	Смотр-конкурс творческих работ к 350 летию со дня рождения Петра 1	Приняли участие все дошкольные группы. Победитель: . 1 подг. гр, Призеры: 2 подг. гр, 2 ст.гр,
3	Смотр-конкурс «Новогодняя мозайка»	Приняли участие все группы Победитель 1ср.гр .2 мл.гр. Призеры: 2 ст.гр. 2 ср.гр. 1 под.гр.
4	Конкурс творческих работ «С Днем рождения, детский сад!»	Приняли участие все группы Победитель 1, ср.гр. Призеры: 1ст.гр. 2под.гр.
5	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Приняли участие дети средних, старших, подготовительных к школе групп. Победитель.. 2подгр.

6	Смотр-конкурс «Огород на окошке дома»	Приняли участие все группы Победитель 1 ср.гр 3 ср.гр. Призеры: 2 под.гр.
7	Конкурс творческих работ посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества»	Приняли участие все группы Победители 1,-подгот.гр. 3 ст. гр. 2ср. гр
8	Смотр- конкурс творческих работ ,посвященного празднику 8 марта «Подарок для мамы»	Приняли участие все группы Победители 1- ст.гр. 2 мл.гр. Призеры 2,3 ср. гр; 1 - подг. гр.
9	Смотр- конкурс «Снежный городок эколят»	Приняли участие все группы Победитель гр.ранний возраст 1 ,1мл.гр ,подг.гр 1 стар 1
10	Смотр-конкурс лучший центр книги в группе	Приняли участие все группы Победители: 2 гр рв.1-мл.гр. 1ср.гр.2 ст.гр.
11	Викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Приняли участие дети старших и подготовительных к школе групп
12	Праздник Масленица	Приняли участие все педагоги, дети . Организаторы: музыкальные руководители инструктора по физической культуре
13	Смотр-конкурс выставка экспозиция Посвященная .Победы ВОВ.	Приняли участие все педагоги, дети и родители. Победитель 1, 2 подг. 2. Призеры: .1,2 ст.гр. 1,2 ст.гр.
14	Смотр-конкурс «Летние участки»	Приняли участие все группы Победитель 2 ср.гр. 2подг.гр.2 мл.гр. Призеры: 2ср.гр. 2подг.гр.1гр р/в.

Участие воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году.

Участие в конкурсах (фестивалях) соревнованиях и иных мероприятиях Всероссийских, городских, районных, КМО.

За участие в эколого - благотворительной акции «Крышечки Доброты» МО «Мусора. Больше. Нет. » /Благодарность/

За участие экологическое движение «Круг жизни» за вклад в экологическое наследие для бедующих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для обмена на саженцы деревьев. Дипломы коллективу ГБДОУ детского сада №3 Приморского района Санкт-Петербурга

Фестиваль –конкурс «Веселые нотки» среди воспитанников ГБДОУ и ДО МО «БКА» Приморского района Санкт-Петербурга

2 место Музыкальный руководитель Тюнева О.В.

Городской конкурс изобразительного искусства

Международный конкурс новогодних елочных игрушек «Создай экспонат для Эрмитажа» Участники

Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа Плюс 2021-2022»

2- место Казарян К.И. ,3 место Тюнева О.В., Макаренко М.П., Борзенкова Н.И.

Администрация Президента РФ, Министерства обороны РФ, , Межрегионального общественной организации «Совета Героев Советского Союза, Северо-Западный межрегиональный общественной организации « Федерация космонавтов России»

Международная премия театрального творчества « Триумфальная маска» Лауреат 1 степени в номинации музыкальный театр Тюнева О.В.

Лауреата 1 степени Номинации « Вокал» Тюнева Ольга

Сообщество Работников образования Дошкольник РФ Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческой конкурсе Новогодних

и карнавальных костюмов « Зимний костюм» Номинация « Головной убор»

Центр Информационных технологий и методического обеспечения « Развитие» Победитель Всероссийской олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций « Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования . Сиверская С.В., Пиксаева А.В., Шмидт А.К., Тодинова Н.Н., Гончар Ю.В., Громова Ю.В., Антошечкина Н.В. ,Фадейкина С.Н. Румянцева А.В., Ялышева Т.В., Казарян К.И., Макаренко М.П. Тюнева О.В., Казарян К.И.,Борзенкова Н.И., Парамонова Т.М., Клыкова А.А. Соколова Е.С., Александрова Л.В. Антоненкова О.В., Бирюкова Т.А.

При комитете совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию . Экодиктанта получили дипломы II и III степени.Пиксаева А.В. Сиверская С.В. Шмидт А.К. Клыкова А.А. Румянцева А.В. Тюнева О.В. Казарян К.И. Найдук Е.Е. Антоненкова О.В. Соколова Е.С. Гончар Ю.В. Тодинова Н.Н. Александрова Л.В., Бирюкова Т.А.

Администрация Приморского района ГБУ ДППО ЦПКС « ИМЦ Приморского района» Городской конкурс творческих работ « Небесный покровитель любимого города» к 800-летию со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского .Диплом Казарян К.И., Тюнева О.В.

Благодарственное письмо за участие во флешмобе « Видеотропка ко Дню Города» ГБДОУ д\с 73 музыкальному руководителю Тюневой О.В.

II-степени Диплом Тюнева О.В. музыкальный руководитель
Комитет по культуре Государственной Думы федерального Собрания РФ, Министерства культуры РФ, Министерства обороны РФ, Всероссийской политической партии «Единая Россия», Совета

муниципальных образований Санкт-Петербурга, Межрегионального общественной организации «Совета Героев Советского Союза Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» открытый дистанционный (онлайн) военно- патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне в рамках Всероссийского музыкального проекта « Мы за Великую державу»

Дипломант I-степени Тюнева О.В.

Авторская песня «Забывать мы не вправе»

Дипломант I-степени Тюнева О.В.

Авторская песня « Ленинград – Сталинград»

Международный конкурс музыкально-художественного творчества « Рождественский Петербург» Лауреат 2 степени в номинации конкурс композиторов в бардов.

МО « Комендантский Аэродром» Победитель номинации самая красивая елка конкурса « Новогодний подарок»

Всероссийский конкурс творческий фестиваль « Я Артист»

Диплом 1 степени младшая группа №1 «звездочки» муз.руз. Тюнева О.В.

Международный фестиваль-конкурс « Вдохновение» Диплом Дипломанта 3 степени Тюнева О.В.

Всероссийский фестиваль - конкурс искусств « Рассвет над Петербургом», « Еще не осень ,Дипломант 2 степени Авторская песня

Всероссийский фестиваль - конкурс искусств « Рассвет над Петербургом», « Еще не осень, Дипломант 3 степени Авторская песня.

Конкурс театральных коллективов « Хрустальная снежинка» среди учреждений, реализующих программу дошкольного образования Приморского района СПб Благодарность воспитателю Казарян К.И.

Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга ММЦ Приморского района ГБУ ДО ДДО Приморского района АНО НИИ Славянской культуры ГБОУ школа № 595 Приморского района Диплом Победителя районного конкурсного проекта « Окна Петербурга»
Лауреат Датченко Мария.

Отдел образования Приморского района Санкт-Петербурга ММЦ Приморского района ГБУ ДО ДДО Приморского района АНО НИИ Славянской культуры ГБОУ школа № 595 Приморского района Диплом Победителя районного конкурсного проекта « Цветочная поляна»
Курнарева Софья.

«Петербургская книжная сеть №1 Букваед» « Научно-исследовательский институт Славянской культуры» Диплом Победителя Межрегионального фестиваля детского творчества « Книга детства» 3 место Танцевальный коллектив.

Призер Савкина Мария фестиваля ВФСК ГТО среди ГБДОУ Приморского района « Веселая ГТОшка»

Центр спорта Приморского района «ОРУ Выполняю – здоровье укрепляю» Участники – Младшая группа № 1

ИМЦ Приморского района «Детский сад и семья - спорту верные друзья» - Подготовительная к школе гр. № 1

Районный фестиваль - конкурса Детского материально – художественного творчества « Школа плюс»2021 -2022 Дмитриев Артем, Голубева Василиса, Анастасия, Ильичева Николь, Круглова Евдокия.

Международный фестиваль конкурс "Создай экспонат для Эрмитажа" - Мосты Культуры Ильичева Николь, Гончар Арина, Завойских Виктория, Шмидт Екатерина, Тодинов Кирилл, Видик Анастасия

ГПБУ МосПрирода Конкурс "Наши соседи - Птицы

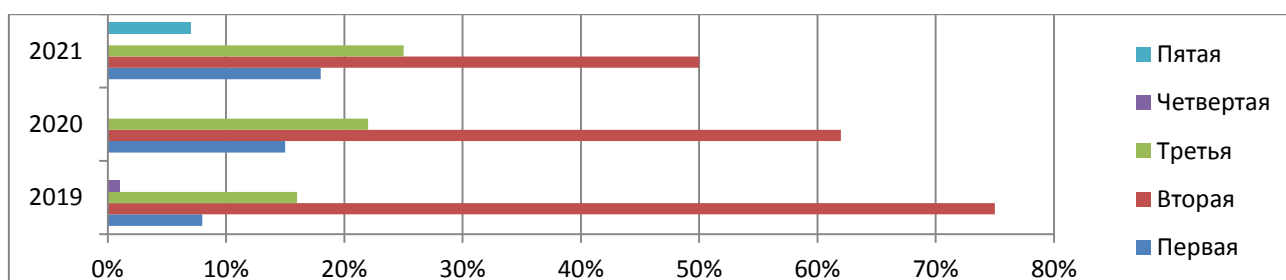
Травуцкая Елена-Шмидт Екатерина - Соболева София - Дмитриев

Артем - Полторанин Артем, Готов Петр-Горюнов Семен - Круглова Евдокия, Ильичева Николь

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Сравнительная таблица группы здоровья детей.

Годы	Группа здоровья детей				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2019	10%	63%	26%	0%	0%
2020	8%	75%	16%	1%	0
2021	18%	50%	25%	0%	7%



Из данных таблицы видно, что при поступлении в детский сад, процент детей с ослабленным здоровьем продолжает оставаться довольно большим. Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей из одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки во время организованной образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня,

- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

Разработан режим двигательной активности;

- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;

- Медицинский контроль;

- В течении года в ЛОУ проводится профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря безопасной среде: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и ее маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям.

Применяются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется охранником, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; , ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДООУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному познавательному, речевому, художественно-эстетическому физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.3. Анализ системы управления

Нормативно - правовое обеспечение управление ГБДОУ №3
Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №3.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю -78-АЖ 628979;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78№008395159
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78№00674 От 18 мая 2011.Срок действия- бессрочная.
- Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18 мая 2011 Уровень образования -Дошкольное образование.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга,

согласован Главой администрации Приморского района 24.11.2014

Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-

Петербурга от 17.02.2015 №554-р

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- коллективный договор;
- трудовой договор с сотрудниками;
- договора о взаимоотношений сторон (Родители-ДОУ)
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №3;
- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад №3;
- правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
- положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- положение о формах обучения;
- положение об организации методической работы;
- положение об организации отдыха и оздоровления сотрудников;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- должностные инструкции для работников ГБДОУ №3
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- годовой план;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка;

Формы и структура управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения -заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения выполняет иные функции работодателя;

- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

-осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения,

Педагогический совет Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

-рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и принятие решений по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции *Педагогического совета* относится решением следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДООУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод : Структура управления, созданная в ГБДОУ №3, соответствует целям и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет образовательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься и коррективы в случае изменений в образовательном процессе. Решением программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги).

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга является

нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность),
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В 2021 году функционировало 11 групп:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет (№1,2)
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет (№1,№2,)
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет (№1,№2,№3)
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет (№1,№2)
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет (№1,№2)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- младшая группа для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- средняя группа для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- старшая группа для детей от 5 до 6 лет – не более 40 минут;
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет- не более 1,5 часов.

В образовательной деятельности используется интегративный подход, который позволяет глубоко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении *учебного плана* учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого являются развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ДОО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивает единство воспитательных развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных

областей; основываются на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса ; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предлагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Содержание педагогической работы представлено по возрастам группам. В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно - тематическое планирование и планируемые результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Ее результаты представлены в следующей таблице:

**Сводная таблица
Развития воспитанников ГБДОУ №3 Приморского района
Санкт-Петербурга в соответствии с направлениями развития.**

ОО	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован	Показатель сформирован	Показатель в стадии становления	Показатель не сформирован
	<u>С</u>	<u>С/С</u>	<u>Н/С</u>	<u>С</u>	<u>С/С</u>	<u>Н/С</u>
Социально-коммуникативное	16%	59%	25%	73%	25%	2%

развитие						
Познавательное развитие	23%	53%	24%	59%	32%	9%
Речевое развитие	34%	34%	32%	42%	37%	21%
Художественно-эстетическое развитие	44%	38%	18%	78%	11%	11%
Физическое развитие	48%	42%	10%	62%	23%	15%
Итоги по программе (в процентах)	39%	41%	21%	65%	24%	13%

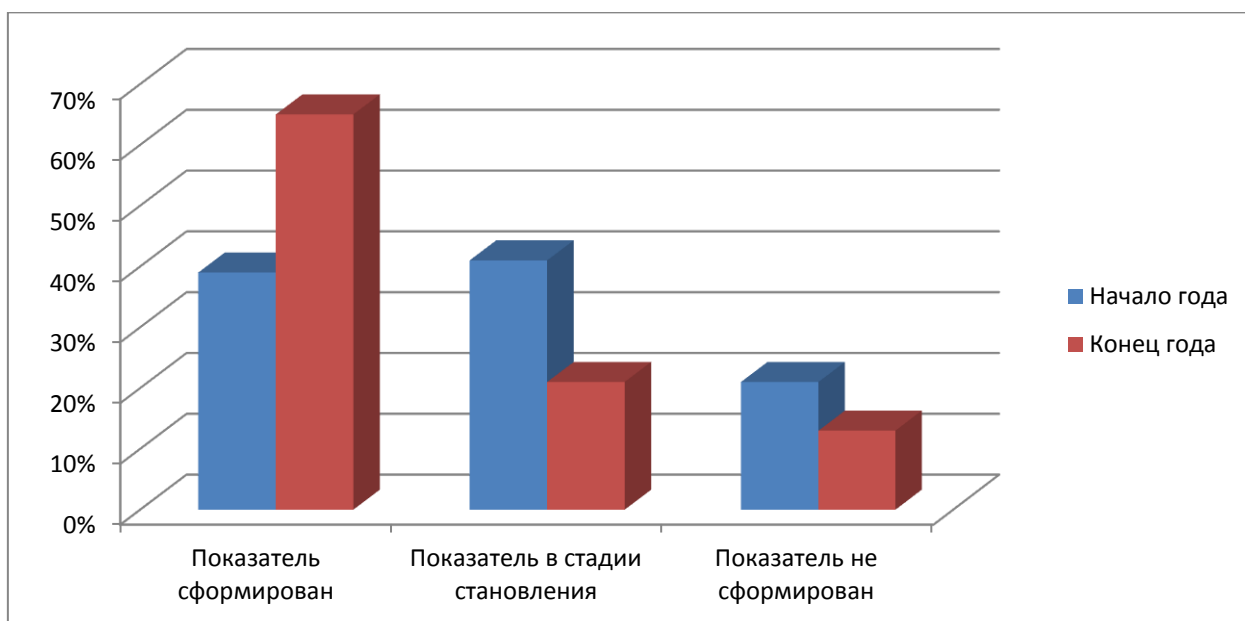
Цифры показывают, что на конец года почти в 3 раза, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован. Общий положительный результат составляет 89%

Наиболее высокий результат, достигнут в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у 78 % показатель сформирован. На втором месте «Социально-коммуникативное развитие» - у 73% воспитанников показатель сформирован. На третьем месте «Физическое развитие» 62% и на четвёртом месте «Познавательное развитие» 59% на пятом месте «Речевое развитие»- 42 %.

Итоги педагогической диагностики освоения детьми основной образовательной Программы (ООП) ГБДОУ №3 по направлениям развития



Итоги педагогической диагностики освоения детьми
ООП ГБДОУ №3 в целом по программе



Высокие показатели результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования - это результат работы всего педагогического коллектива ДОУ во взаимодействии с родителями, а также совершенствование организации воспитательно - образовательной работы.

Вывод: На основании полученных данных по учреждению ,можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень усвоения программного материала ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический

коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах повышения квалификации, участие в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучениях новинок периодической и методической литературы. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно - квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностными инструкциями.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Количество работающих педагогов -27

В том числе:

Воспитателей -24 человека

Музыкальных руководителей -1 человека

Инструктор по физической культуре -2 человека

Старший воспитатель 2 человека

Педагог - психолог 1 человек

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 9 педагогов

Среднее специальное -17 педагогов

Квалификационные категории у педагогов:

На 2020-2021 учебный год

Высшая категория – 6 человек

Первая категория – 19 человек

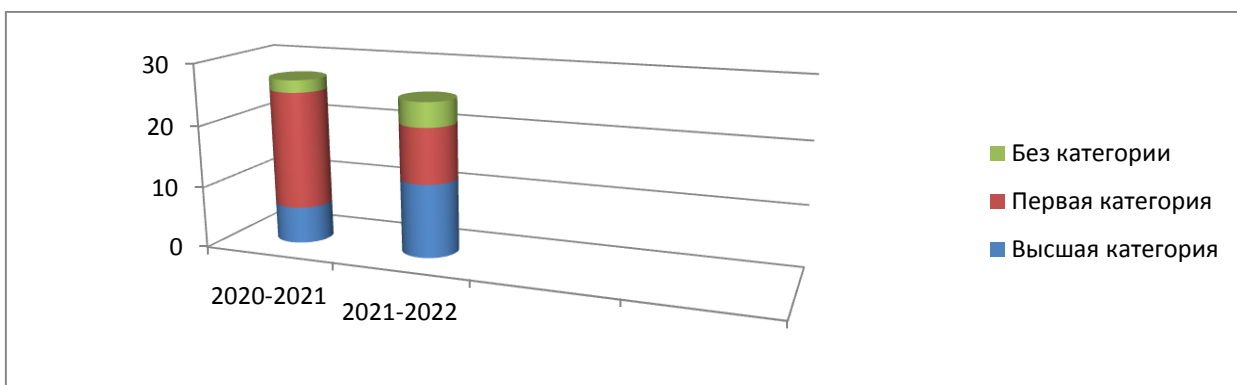
Без категории -2 человек (стаж работы менее 2 х лет)

На 2021-2022 учебный год

Высшая категория – 12 человек

Первая категория –9 человек

Без категории -4 человек (стаж работы менее 2 х лет)



Педагогически стаж работы:

На 2019-2020 учебный год

До 5 лет-5 человек

От 5 до 10 лет-11 человек

От 11 до 20 лет -10 человек

Свыше 20 лет- 4чел

Педагогически стаж работы:

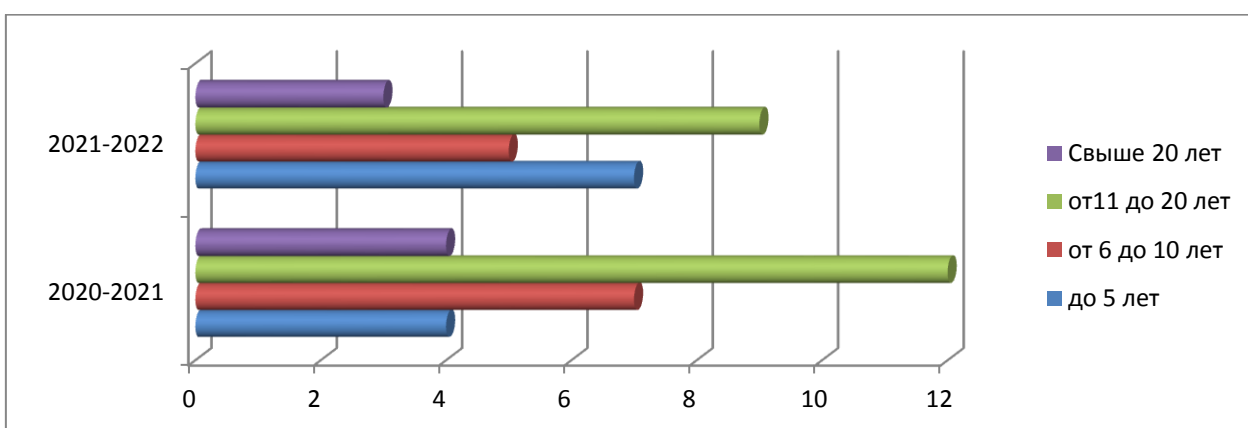
На 2021-2022 учебный год

До 5 лет - 7 человек

От 5 до 10 лет- 5 человек

От 11 до 20 лет -9 человек

Свыше 20 лет- 3 человека



Вывод: ГБДОУ детский сад №3 укомплектован кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный

уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификаций, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ качества учебно - методического обеспечения.

В течении учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями, раздаточным материалом. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно, например:

Дмитровская О.В.

Лото «Город-сказка», пазлы «Символы Санкт-Петербурга», картотека прогулок ,сюжетно-ролевая игра «Автобус» картотека «Весёлые задачи» картотека спортивных игр подвижная игра «Собери светофор» игра на магнитах «собери космонавта»

Круглова О.В.

Дидактическая игра «Район в котором мы живем», дидактическая игра по экологии ,картотека стихи об овощах и фруктах ,дидактическая игра «Времена года», дидактическая игра «Собери снежинку» ,игра «Собери Радугу» дидактическая игра «Весёлый хоровод», игра на «Магнитах собери ракету».

Ялышева Т.В.

Картотека утренней гимнастики ,дидактическая игра «закончи предложение», картотека бодрящая гимнастика ,атрибуты для дыхательной гимнастики, картотека ребусов «кукла БиБаБо поросёнок», картотека по ПДД сюжетно-ролевых игр ,украшения для огорода на окошке , картотека прогулок, дидактическая игра «узнай по силуэту», картотека пальчиковой гимнастики, картотека подвижных игр, картотека логические задачи, картотека загадок по ПДД ,атрибуты для сюжетно-ролевых игр ПДД ,схемы для огорода на окошке.

Пиксаева А.В.

Дидактическая игра «Разноцветные домики», Д/и геометрические фигуры, сенсорно-моторная коврик, ёлочные игрушки ПДД ,картотека прогулок «зима», Домино по ПДД

Сиверская С.В.

Дидактическая игра «разноцветные домики» лэпбук « Светофор», геометрические фигуры ,вкладыши сенсорно-моторная коврик, ёлочные игрушки ПДД ,картотека прогулок «зима», домики по ПДД « скорость не главное»

Борзенкова Н.И.

Картотека прогулок для средней группы ,картотека стихов про Санкт-Петербург картотека «Экспериментирования», наглядные материал по правила безопасности дома, на прогулке и в детском саду, дидактическая игра «Едет, плывет, летит» пазлы «Мой город» дидактическая игра «Подбери по силуэту» разрезные картинки по лексической теме ,изготовление театр на фланелеграфе «Колобок», « Три медведя», « Теремок», « Три поросёнка», картотека скороговорок в картинках

Парамонова Т.М.

Дидактическая игра по Петербурговедению «Волшебная шкатулка» картотека традиционных игр для среднего возраста, пополнение картотеки « Утренняя гимнастика для 5-7 лет» (комплекс 7 и 8).

Клыкова А.А.

Картотека прогулок, лэпбук «животные», дидактическая игра «Кубики Санкт-Петербург а) адвент календарь с заданиями , Авторская игра «узнай достопримечательность по ее фрагменту» сюжетные картинки «Что было дальше» спортивные пособия для улицы костюмы для театрализации, игра ходилка «Космос»

Макаренко М.П.

Картотека ПДД «ПДД для юных пешеходов», лэпбук «космос», лэпбук «огород на окошке» дидактическая игра «оригами «собери Петропавловскую крепость» дидактическая игра по Петербурговедению. Составь картинку пазлы развивающая игра «Умный паровозик» настольный «Театр Оригами Рукавичка» дидактическая игра «Парад Побед»

Тюнева О.В.

Игра на липучках « домашние животные» , «дикие животные» , «перелётные птицы», «городские птицы», « Музыкальный Петербург», «слепи светофор». дидактическая игра «Звуки города» сигналы и ритмы Санкт-Петербурга, игры на липучках «Летает ,плавает ,едет» Лото «символы России», « блокада Ленинграда», музыкальный лэпбук ,Лото на липучках « Гербы» , круги Луллия «ПДД Светофор» интерактивные пазлы «Пусть всегда будет мама» пазлы на липучках «безопасная дорога» достопримечательности « Санкт-

Петербурга», «Петропавловская крепость», лэпбук «Филимоновская игрушка» лэпбук «Космос» игра сортируем мусор, теневое лото, лэпбук «День Победы»

Казарян К.И.

Дидактическая игра Санкт-Петербург, картотека стихи диалоги мнемотаблица 23 февраля, дидактическая игра «Назови ласково» дидактическая игра «Дорожные знаки» лэпбук «Космос».

Антошечкина Н.В.

Дидактическая игра по ПДД умный Светофор разрезные картинки транспорт игры на прищепках едет плавает летает лэпбук Осенняя пора разрезные картинку на тему Мой любимый город от ли букв фрукты овощи картотеки стихов загадок по Петербурговедению картотека игр с фруктокрышек очками дидактическая игра Кто Что ест чия я лэпбук «Спаси планету».

Фадейкина С.Н.

Картотека утренней бодрящей гимнастики закаливания. подвижная игра «Весёлый Светофор» по ПДД, разрезные картинки на тему «Приморский район Санкт-Петербурга» игра сказка к из снежных построек «Зимняя сказка в детском саду», лэпбук «Новогодний», подвижно- дидактическая игра «Большие маленькие», рукописные журнал «космос», игра с фрукто - крышками, Лабиринт на тему «Космос».

Ильичева И.В.:

Авторская игра «Путешествие по мостам Санкт-Петербурга».

Румянцева А.В.

Авторская игра «Узнай по силуэту».

Титова В.Ю.

Авторская Дидактическая игра «Собери картинку»

Шмидт А.К.

Авторская игра «Петербургские лабиринты»

Назарикова М.В.

Авторская игра «Мой город»

Методический кабинет и развивающая среда групп пополнилась материалами из опыта работы педагогов, созданных к подготовке к семинару, педагогическим советам, в результате работы по самообразованию.

Это: Материалы по реализации совместной деятельности педагога с детьми

В Образовательной области «Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»(из опыта работы)

- По средствам развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста «Оригами»;

- Музыкальный Петербург «Знакомство с Петербургскими композиторами»
- «Музыкальные достопримечательности», «Музыка Петербурга»
- Развивающая игра для дошкольников «Летим в музей»
- Настольная игра викторина «Пешком по Петербургу»
- Настольная игра викторина чемпионов «Санкт-Петербург»
- Большой плакат –раскраска Санкт –Петербург город романтиков
- Обучающие карточки «Умный чемоданчик моя страна Россия»
- Демонстрационный материал «Виды Санкт-Петербурга»
- Книги игры пособия по Санкт-Петербургу
- (Символы, праздники, достопримечательности Санкт-Петербурга»
- Методическая литература «Рассказы по истории города для детей»

«Кто такой Петр 1»

- Деревянные пазлы «Санкт-Петербург»
- Создания мини-музея в холле детского сада «Достопримечательности Санкт-Петербурга»

Материалы по темам Культурные практики ребенка дошкольника:

- Организация культурных практик в течении недели приуроченной ко Дню Матери;
 - Опыт работы культуры здорового образа жизни с дошкольниками;
 - Использование сказки в деятельности детей младшего дошкольного возраста для социализации посредством организации культурных практик;
 - Опыт работы творческая мастерская с детьми подготовительной к школе группы ;
 - Культурные практики в средней группе №3 «Опыт работы по организации приобщения детей к истокам русской народной культуры через использование культурных практик»;
 - Культурные практики в средней группе №3 «Опыт работы по организации приобщения детей к истокам русской народной культуры через использование культурных практик»;
 - Развитие интереса к истории Санкт-Петербурга у старших дошкольников с помощью культурных практик;
 - Культурные практики: Особенности образовательной деятельности и разнообразных социокультурных практик в деятельности музыкального руководителя;
 - Культурный практик : приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе;
 - Культурный практик : Играем творим познаем.
 - Театрализация как вид культурных практик для развития коммуникативных навыков у младших дошкольников.
- Материал по мастер-классу "Сухое плавание как вид подготовки дошкольников к занятиям в воде"

Материалы по организации и проведения прогулок в ДОУ:

- Буклет по организации и проведению прогулок с дошкольниками;
- Подбор подвижных игр в зимний период;
- Оформление материал по смотрю-конкурсу на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад»;
- Мастер-класс «Выносной материал для зимних прогулок»;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №3 и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии. В 2021 году необходимо пополнить методическое обеспечение образовательной программы ДОУ в соответствии с перечнем методических изданий, рекомендованных Министерства образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

1.7. Анализ качества материально- технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все материальные условия для обеспечения образовательной работы с детьми. Здание ДДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПин. Сопутствующие помещения (медицинского значения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в ДОУ создана разнообразная предметно- пространственная среда. В ДОУ имеются помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет, оснащен методической литературой, оргтехникой (принтер, компьютер)
- Кабинет зам. зам по АХР оснащен оргтехникой :принтер, сканер, копир.
- Музыкальный зал оснащен музыкальный центр, пианино -2 шт. музыкальные инструменты, ковры-2шт, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников.
- Бассейн имеются различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота) спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря , оборудование для раздевалок и др.
- 11 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей, в которых имеются посудомоечные машины. Предметно – пространственная среда групповых помещений имеет мебель, соответствующую возрастным особенностям детей (стулья, кровати), столы регулируются по высоте, ковровые покрытия, магнитные доски, фланелеграфы. Туалетные комнаты, раковины, ванны для мытья ног, зеркала. Для каждого ребенка выделено место для хранения индивидуального полотенца.
- Приемные группы оснащены индивидуальными шкафами на каждого ребенка, скамейками. Для родителей размещены информационные стенды, отражающие воспитательную и образовательную деятельность воспитанников. Отдельная спальня имеется в 3-х группах.
- В групповых помещениях имеются 3-х ярусные кровати, шторы затемнения (жалюзи).
- Прачечная - имеются стиральные машины.
- Кастелянская для хранения чистого постельного белья
- Пищеблок имеются варочные котлы, жарочный шкаф, посудомоечная машина, мясорубка, овощечистка, холодильное оборудование тестомесильная машина.
- Спортивная площадка оснащена бесшовным резиновым покрытием, лестница для лазания, баскетбольные кольца, мишень для метания.

-11 оборудованных прогулочных площадок, имеют прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели - пружинки)

Все это эксплуатируется в помещениях соответствуют требованиям СанПин, охрана труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДООУ.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводится плановые и внеплановые инструктажи).

Осуществляется постоянная охрана учреждения.

В ДООУ созданы для обеспечения безопасности воспитанников и персонала соблюдение меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса:

-Реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;

-Реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;

Работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя:

-организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

-мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдения правил безопасности на рабочем месте;

-мероприятия по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.

Большое значение в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. В ДООУ оформлен уголок безопасности дорожного движения, в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводится мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правил дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Территория ГБДОУ №3 располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру и разбита на 11 прогулочных участков, которые имеют необходимое игровое и спортивное оборудование. Для организации двигательной активности воспитанников имеются оснащенная спортивная площадка. На территории имеется огород, цветники, растут деревья и кустарники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно- исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются : центры активности, согласно интересам и потребностям детей, туалетная комната, приемная / раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Компоненты предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Качество и организация Питание детей организовано в соответствии «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; , содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10- дневного меню разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями . «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. Поставка продуктов осуществляется АО «Артис - Детское питание» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей. В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне.

Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системы работы детского сада.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ Поликлиническое отделение №4, ДПО №30

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: 1 медицинский блок , состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2021 году осуществляли:

Врач - педиатр - Нечаева Людмила Георгиевна

Медицинская сестра - Чебыкина Вероника Григорьевна

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности:

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно- охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ДОУ. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии

с требованиями «Санитарных правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и «Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В течение 2021 года проводилась работа по укреплению материально-технической базы детского сада. Произведен косметический ремонт в помещении детского сада а также в летний период велась работа :

Педагогами Казарян К.И. и Теновой О.В. был разработан дизайн помещений второго этажа, стиле «Мой Петербург» Ростральные колонны, Банковский мост, Набережная, и Скандинавский стиль , проект дизайна – реализован. / Тюнева О.В., Казарян К.И., Круглова О.В., Фадейкина С.Н. помощники воспитатели Нор Н.С./

Педагог Казарян К.И. оформила и раскрасила стену музыкального зала «Русский народный танец» /Казарян К.И. Бирюкова Т.А. /

Произведена покраска батарей коридора первого этажа /Нефедова К.К./
В Старшей группе №3 (ежата) обновили стенд «Еж» (Парамонова Т.М. Борзенкова Н.И.)

В старшей группе №1 (тигры) произведен косметический ремонт в раздевалке и группе (Ильичева И.В. Александрова Л.В.)

В младшей группе №1 (котята) произведен косметический ремонт в раздевалке и группе (Тодинова Н.Н. Гончар Ю.В. Александрова Л.В.)

В подготовительной к школе группе (зайчата) произведен косметический ремонт в раздевалке и группе (Ильичева И.В. Александрова Л.В.)

В средней группе №1 (звездочка) произведен косметический ремонт в раздевалке (Антошечкина Н.В. Фадейкина С.Н.)

Велась непрерывная работа по облагораживанию и озеленению территории детского сада :полив грядок, цветников, посадка цветов, пересадка цветов, прополка грядок, клумб, подсыпка земли в клумбы и грядки, подрезание кустов.

За участие в экологическом движении «круг жизни» активный сбор вторсырья (макулатуры) для обмена на саженцы. По итогам 2020-2021 учебного года получили цветы – Агератум - 90 шт, бегония- 90 шт, от эколого-благотворительной акции «круг жизни». Цветы высажены на территории детского сада. Постоянно ведутся работы по благоустройству территории детского сада.

Ежегодно проводится санитарная профилактическая обработка белья обеззараживающими средствами, бактериологические исследования питьевой воды и воды в бассейне, химический анализ пищевых отходов, произведена огнезащита тканевых материалов и занавесок в музыкальном зале.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, условий для охраны здоровья, организации питания, безопасности воспитанников во время пребывания в ДОО соответствуют государственным нормам и требованиями, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.8 Анализ функционирования

Внутренней системы качества образования

В процессе реализации ФГОС в дошкольном образовании, в свете проводимых реформ в системе образования, качество рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития. Оценка качества выступает как система «обратной связи». Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности.

ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад №3 Приморского района Санкт-Петербурга

Группы	Количество родителей (законных представителей) Принявших участие в анкетировании
Подготовительные к школе группы	54
<u>ИТОГО:</u>	54

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации

- Положительно или скорее положительно- 96.4%
- Затрудняюсь ответить – 3.6%
- Скорее отрицательно или отрицательно- 0

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

- Да, вполне или скорее да – 89.9%
- Затрудняюсь ответить - 11.1%
- Скорее нет или однозначно нет - 0

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

- Да, вполне или скорее да- 53%
- Затрудняюсь ответить- 30%
- Скорее нет или однозначно нет- 17%

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- Да, вполне или скорее да- 83%
- Затрудняюсь ответить- 14%
- Скорее нет или однозначно нет- 3%

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и

знакомым?

- Да, или скорее да- 75%
- Затрудняюсь ответить-22%
- Скорее нет или однозначно нет-3%

Из данных анкетирования видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДОУ, однако есть вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нам предстоит решить не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели.

Вывод: таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ№3 представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2020

год можно обозначить следующие показатели:

- Стабильный коллектив, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- Положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- Создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Участие родителей в образовательной деятельности.

2.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 человек %

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек 92%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 82%
1.8.1	Высшая	7 человек 14%

1.8.2	Первая	18 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	27/100 человек %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	27/300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог-Организатор	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв/м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Комплектование ГБДОУ осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию государственных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу.

Учебно - материальная база ГБДОУ соответствует требованиям .Мебель и игровое оборудование соответствует санитарным и психолого – педагогическим требованиям.